

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

**KUESIONER PENGUMPULAN DATA DASAR:
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI
KURANG PADA ANAK BALITA USIA 12-59 BULAN DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS POLARA KECAMATAN WAWONII
TENGGARA KABUPATEN KONAPE KEPULAUAN**

Kode Sampel	
Tanggal Wawancara	
Paraf Enumerator	

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA POLITEKNIK
KESEHATAN KENDARI PRODI D-IV GIZI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Kami adalah mahasiswa Prodi DIV Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Kendari yang saat ini sedang melakukan penelitian. Oleh karena itu, kami memohon kesediaan waktu ibu untuk melakukan wawancara selama maksimal 30 menit. Kami akan merahasiakan seluruh informasi yang ibu berikan. Perlu kami informasikan bahwa keikutsertaan ibu dalam wawancara ini bersifat sukarela dan diakhir wawancara akan diberikan cinderamata sebagai tanda terimakasih.

Setelah dijelaskan mengenai tujuan dan manfaat studi tentang “status gizi kurang dan faktor yang determinannya pada Balita”, maka saya:

Nama ibu :.....

Alamat :.....

No.HP :.....

Secara suka rela dan tanpa ada paksaan setuju untuk menjadi responden dan di wawancarai dalam studi ini.

Polara,..... 2024

Tanda tangan Responden

Nama:.....

.....

	A. KARAKTERISTIK BALITA & KELUARGA			
--	---	--	--	--

A1.Identitas Balita				
----------------------------	--	--	--	--

No	Nama Lengkap	1.L 2.P	Tanggal Lahir (tggl/bulan/tahun)	Alamat(Dusun,RT /RW)
1.				

A2.Identitas IbuBalita					
-------------------------------	--	--	--	--	--

No	Nama Lengkap Ibu	Jenis Kelamin	Uumur	Pendidikan	Pekerjaan
1.					

Note:

(b) Pendidikan:	(d) Pekerjaan saat ini
(1) Tidak sekolah	(1)Petani /Nelayan/ Peternak/Buruh
(2) Sekolah dasar (Lulus)	(2) PNS/TNI/Polri
(3) SMP (Lulus)	(3) Wirausaha/wiraswasta / pegawaiwasta
(4) SMA/ SMK (Lulus)	(4) Tidak Bekerja
(5) Sarjana (Lulus)	(5) Pensiun
	(6)Lainnya.....

B.	STATUS GIZI KURANG BALITA					
B1.DataAntropometri						
Tanggal Pengukuran(HH /BB/TTTT)		Umur(Bulan)	BB (0,0Kg)			
		I	II	Rata ²		
No.	Indeks	NilaiZ-Score	(Kategori Status gizi kurang)			
1.	BB/U	-	1.Lebih	2. Baik	3. Kurang	4. Buruk
*) Lingkari Kategori Status gizi kurang Yang Sesuai Nilai Z-Score *) Keterangan: BB/U : Gizi Lebih : > 2 SD Gizi Baik : -2 s/d 2 SDGizi Kurang : - 2 s/d -3 SDGizi Buruk : < -3 SD						

E.	PENGETAHUAN GIZI IBU BALITA			
E1. MP-ASI				
<i>(Jawaban tidak perlu dibacakan nuntuk semua pertanyaan)</i>				
1.	Menurut ibu apakah pengertian MP-ASI?	a. Makanan pendamping airsusu ibu 6bulan (1) b. Tidak tahu(0)		
2.	Pada umur berapa anak pertama kali diberikan MP-ASI?	a. 6 bulan (1) b. \geq 6 bulan(1) c. Tidak tahu(0)		
3.	Menurut ibu, bagaimana pemberian MP-ASI untukanak berusia 6-9 bulan ? <i>(Jawaban lebih dari satu)</i>	a. Frekuensi 2-3 kali makan, dan1-2kali selingan tiap harinya [(1) ya, (0) tidak] b. Jenis MP-ASI yang diberikan dengan tekstur bubur kental atau makanan yang dilumatkan [(1) ya, (0) tidak]		
4.	Menurut ibu, bagaimana pemberian MP-ASI untuk anak berusia 9-12 bulan ? <i>(Jawaban lebih dari satu)</i>	a. Frekuensi 3-4 kali makan,dan1-2kali selingan tiap harinya [(1) ya, (0) tidak] b. Jenis MP-ASI yang diberikan dengan tekstur yang dicincang halus, dicincang kasar atau makanan lembek/lunak [(1) ya, (0) tidak]		
5.	Menurut ibu, bagaimana pemberian MP-ASI untukanak berusia12-24 bulan ? <i>(Jawaban lebih dari satu)</i>	a. Frekuensi 3-4 kali makan,dan1-2kali selingan tiap harinya [(1) ya, (0) tidak] b. Jenis makanan keluarga yang diberikan dihaluskan atau dicincang seperlunya [(1) ya,(0) tidak]		
E2. PGS				
<i>(Jawaban tidak perlu dibacakan untuk semua pertanyaan)</i>				
6.	Apakah ibu pernah mendengar istilah PGS (PedomanGizi Seimbang) 10 pesan dasar gizi seimbang?	a. Ya (1) b. Tidak (0)		
7.	Bila “ya”sebutkan?	a. Syukur dan nikmati aneka ragam		

	(Jawaban Lebih Dari 1)	<p>makanan [(1) ya, (0) tidak]</p> <p>b. Biasakan makan sayuran dancukup buah-buahan [(1) ya, (0) tidak]</p> <p>c. Biasakan mengkonsumsi lauk pauk yang mengandung protein Tinggi [(1) ya,(0) tidak]</p>
		<p>d. Biasakan mengkonsumsi aneka ragam makanan pokok [(1)ya,(0)tidak]</p> <p>e. Batasi konsumsi pangan manis,asindan berlemak [(1)ya,(0)tidak]</p> <p>f. Biasakan sarapan [(1) ya, (0) tidak]</p> <p>g. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman [(1) ya,(0) tidak]</p> <p>h. Biasakan membaca label pada kemasan pangan [(1) ya,(0) tidak]</p> <p>i. Cuci tangan pakai sabun denganair mengalir. [(1)ya,(0)tidak]</p> <p>j. Lakukan aktivitas fisik yangcukup dan pertahankan beratbadan[(1) ya,(0) tidak]</p>
8.	Total skor jawaban_____	
9.	Persentase Skor = <u>Total skor jawabanya</u> 100% Total skor = _____ x100% =	
10.	Kesimpulan: a. Pengetahuan dikatakan baik : jika skor $\geq 60\%$ b. Pengetahuan dikatakan kurang : jika skor $< 60\%$	

C.

POLA MAKAN**Formulir FoodFrequency Questionnaire (FFQ)**

Nama Subjek :

Tanggal Wawancara :

Umur :

Pewawancara :

Jenis Kelamin :

Alamat :

No.	Bahanmakanan	Frequensi konsumsi (skor konsumsi pangan)					
		>3kali/hari	1-2kali/hari	3-6kali/minggu	1-2kali/minggu	2kali/bulan	Tidak pernah
		(50)	(25)	(15)	(10)	(5)	(0)
A.	MAKANPOKOK						
1.	Nasi						
2	Biscuit						
3	Jagungsegar						
4	Kentang						
5	Mie basah						
6	Mie kering						
7	Roti putih						
8	Singkong						
9	Sukun						
10	Tape beras ketan						
	Lainnya....						
B	LAUKHEWANI						
11	Dagin gsapi						
12	Daging ayam						
13	Ikan segar						
14	Ikan teri kering						
15	Telur ayam						
16	Udang basah						

	Lainya....						
No.	Bahanmakanan	Frequensi konsumsi (skor konsumsi pangang)					
		>3kali/hari	1-2kali/hari	3-6kali/min ggu	1-2kali/ming gu	2kali/bulan	Tidak pernah
		(50)	(25)	(15)	(10)	(5)	(0)
C	LAUKNABATI						
17	Kacang hijau						
18	Kacang kedelai						
19	Kacang merah						
20	Kacangmete						
21	Tahu						
	Lainya....						
D.	SAYURAN						
22	Bayam						
22	Kangkung						
23	Sawi						
24	Terong						
	Lainya....						

E	BUAH-BUAHAN					
26	Alpokat					
27	Anggur					
28	Durian					
29	Jeruk manis					
30	Manga					
31	Nenas					
32	Papaya					
	Lainya....					
	SkorKonsumsiPangan					

Keterangan:

(Skor konsumsi pangan responden, dibandingkan dengan kategori)

Cukup : \geq nilai median

Kurang : $<$ nilai median

D.	POLA ASUH GIZI IBU BALITA		
D1.MAKANAN <i>(Jawaban tidak perlu dibacakan untuk semua pertanyaan)</i>			
1.	Sampai usia berapa anak diberhentikan ASI?	a. <24 bulan (1) b. ≥24 bulan (1) c. Tidak tahu (<i>jika ibu lupa</i>)(0)	<input type="checkbox"/>
2.	Usia berapa pertama kali ibu memberikan MP-ASI pada balita?	a. 6 bulan [(1)ya, (0) tidak] b. < 6 bulan[(1)ya, (0)tidak]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D2. Makanan Biasa <i>(Jawaban tidak perludibacakan untuk semua pertanyaan)</i>			
3.	Berapa kali ibu memberi makan anak dalam satu hari	a. <3 kali (1) b. ≥3 kali(1) c. Tidak tahu (<i>jika ibu lupa</i>)(0)	<input type="checkbox"/>
4.	Berapa kali ibu memberikan makanan selingan	a. 2 kaliselingan tiap harinya [(1)ya,(0)tidak] b. ≥ 2 kali selingan [(1)ya,(0)tidak]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
D3.Perilaku ibu dalam memberikan makan pada balita <i>(Jawaba ntidak perlu dibacakan untuk semua pertanyaan)</i>			
5.	Jika anak tidak mau makan, tindakan apa yang ibu lakukan? <i>(Jawaban Lebih Dari 1)</i>	a. Membujuknya(1) b. Dibiarkan(1) c. Memarahinya(1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.	Pada saat kapan ibu memberikan makanan kepada anak?(<i>JawabanLebihDari1</i>)	a. Setiap anak membutuhkan(1) b. Setiap jam makan (1) c. Setiap anak menangis(1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7.	Total skor jawaban _____		

	8. Persentase Skor = $\frac{\text{Total skor jawaban} \times 100}{\text{Total skor}}$ = _____ x 100% =
	Kesimpulan:
	Baik : jika skor $\geq 70\%$
	Kurang: jika skor $< 70\%$

F.	RIWAYAT PENYAKIT INFEKSI		
F1.	ISPA		
1.	<p>Dalam 2 minggu terakhir, apakah anak ibu pernah? (<i>Pilihan a dan b dibacakan dan langsung disimpulkan, simpulan diisi pada kolom tabel yang tersedia</i>)</p> <p>a. demam disertai flu atau batuk berdahak/kering b. sesak nafas yang disertai bunyi</p> <p>Dikatakan menderita penyakit ISPA apabila mengalami 1 atau 2 gejala diatas.</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>a. Menderita(1) b.Tidak menderita (lanjut ke no3) (0)</p>		<input type="checkbox"/>
2.	<p>Apa yang ibu lakukan saat anak mengalami gejala-gejala di atas? Sebutkan :</p>		
F2. DIARE			
3.	Apakah ibu tahu apa yang dimaksud dengan Diare	a. Ya(1) b. Tidak(0)	<input type="checkbox"/>
4.	<p>Dalam 2 minggu terakhir, apakah anak ibu pernah? (<i>Pilihan a dan b dibacakan dan langsung disimpulkan, simpulan di isi pada kolom tabel yang tersedia</i>)</p> <p>a. BAB lebih dari 3 kali dalam sehari b. Dengan konsisten sikitoran atau tinja cair atau lembek</p> <p>Dikatakan menderita penyakit diare apabila mengalami 2 gejala diatas.</p> <p>Kesimpulan:</p> <p>a. Menderita (1) b. Tidak menderita (0)</p>		<input type="checkbox"/>
5.	Apakah pada saat diare, diatasi dengan pemberian oralit/pemberian larutan gulagaram?	a. Ya(1) b. Tidak(0)	<input type="checkbox"/>
6.	<p>Apa yang ibu lakukan saat anak mengalami gejala-gejala di atas ? Sebutkan :</p>		
	<p>Kesimpulan:</p> <p>a. Ya: Apabila balita menderita 1 atau 2 penyakit infeksi 2 minggu terakhir b. Tidak: Apabila balita tidak menderita kedua penyakit</p>		<input type="checkbox"/>

51	AS	P	28	L	32	SD	Petani	8,7	Kurang	31,6	Kurang	69	Cukup	83,3	Baik	Tidak	Tidak
52	AM	P	33	Y	30	SMP	Petani	10,8	Baik	68,4	Baik	45	Kurang	50,0	Kurang	Tidak	Tidak
53	AA	P	49	S	29	SMA	Petani	16,0	Baik	68,4	Baik	62	Cukup	83,3	Baik	Tidak	Tidak
54	AK	L	21	YA	28	Sarjana	Bidan	8,1	Kurang	47,4	Kurang	63	Cukup	83,3	Baik	Tidak	Tidak
55	MN	L	48	Y	28	SMP	IRT	12,6	Kurang	47,4	Kurang	34	Kurang	50,0	Kurang	Ya	Tidak
56	NA	P	38	D	29	SMP	Petani	10,5	Kurang	36,8	Kurang	45	Kurang	33,3	Kurang	Ya	Tidak
57	A	P	47	D	28	SMA	Petani	11,7	Kurang	52,6	Kurang	52	Kurang	66,7	Kurang	Tidak	Tidak
58	IH	P	36	FM	26	SMA	Petani	12,0	Baik	52,6	Kurang	32	Kurang	66,7	Kurang	Tidak	Tidak
59	MN	L	20	PM	26	SMA	Petani	9,8	Baik	31,6	Kurang	54	Kurang	50,0	Kurang	Tidak	Tidak
60	NP	P	46	F	32	SD	Petani	11,0	Kurang	73,7	Baik	64	Cukup	100,0	Baik	Tidak	Tidak
61	FA	P	48	WN	34	SD	Petani	12,0	Kurang	52,6	Kurang	63	Cukup	83,3	Baik	Tidak	Tidak
62	SY	L	35	H	35	SD	Petani	13,2	Baik	78,9	Baik	68	Cukup	83,3	Baik	Tidak	Tidak

Lampiran 3. Analisis Univariat dan Bivariat

ANALISIS UNIVARIAT

- Jenis kelamin balita

jenis kelamin balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Iaki-laki	32	51.6	51.6	51.6
Perempuan	30	48.4	48.4	100.0
Total	62	100.0	100.0	

- Umur balita

umur_balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
12-23 bulan	16	25.8	25.8	25.8
24-35 bulan	22	35.5	35.5	61.3
36-59 bulan	24	38.7	38.7	100.0
Total	62	100.0	100.0	

- Umur ibu

umur_ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
20-29 tahun	42	67.7	67.7	67.7
30-39 tahun	20	32.3	32.3	100.0
Total	62	100.0	100.0	

- Pendidikan ibu

pendidikan ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
SD (lulus)	12	19.4	19.4	19.4
SMP (lulus)	21	33.9	33.9	53.2
SMA/SMK/Sarjana (lulus)	29	46.8	46.8	100.0
Total	62	100.0	100.0	

- Pekerjaan ibu

pekerjaan ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
petani/nelayan/peternak/buruh	32	51.6	51.6	51.6
PNS/TNI/Polri	12	19.4	19.4	71.0
Wirausaha/wiraswasta/pegawai swasta	5	8.1	8.1	79.0
tidak bekerja	13	21.0	21.0	100.0
Total	62	100.0	100.0	

Fisher's Exact Test				.005	.004
Linear-by-Linear Association	8.216	1	.004		
N of Valid Cases	62				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.63.
b. Computed only for a 2x2 table

➤ Kategori pola asuh dengan status gizi

Kategori pola asuh * kategori status gizi Crosstabulation

		kategori status gizi		Total
		gizi kurang	gizi baik	
kategori pola asuh	baik	Count	8	25
		% within kategori pola asuh	32.0%	100.0%
	kurang	Count	21	37
		% within kategori pola asuh	56.8%	100.0%
Total		Count	29	62
		% within kategori pola asuh	46.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.673 ^a	1	.055		
Continuity Correction ^b	2.746	1	.098		
Likelihood Ratio	3.733	1	.053		
Fisher's Exact Test				.072	.048
Linear-by-Linear Association	3.614	1	.057		
N of Valid Cases	62				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.69.
b. Computed only for a 2x2 table

➤ Kategori riwayat penyakit infeksi (diare) dengan status gizi

diare * kategori status gizi Crosstabulation

		kategori status gizi		Total
		gizi kurang	gizi baik	
diare	Menderita	Count	7	14
		% within diare	50.0%	100.0%
	Tidak menderita	Count	22	48
		% within diare	45.8%	100.0%
Total		Count	29	62
		% within diare	46.8%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.076 ^a	1	.783		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.075	1	.784		
Fisher's Exact Test				1.000	.510
Linear-by-Linear Association	.074	1	.785		
N of Valid Cases	62				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.55.

b. Computed only for a 2x2 table

- Kategori riwayat penyakit infeksi (ISPA) dengan status gizi

ispa * kategori status gizi Crosstabulation

		kategori status gizi		Total
		gizi kurang	gizi baik	
ispa	Menderita	Count	9	15
		% within ispa	60.0%	40.0%
	Tidak menderita	Count	20	47
		% within ispa	42.6%	57.4%
	Total	Count	29	62
		% within ispa	46.8%	53.2%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.390 ^a	1	.238		
Continuity Correction ^b	.778	1	.378		
Likelihood Ratio	1.392	1	.238		
Fisher's Exact Test				.373	.189
Linear-by-Linear Association	1.368	1	.242		
N of Valid Cases	62				

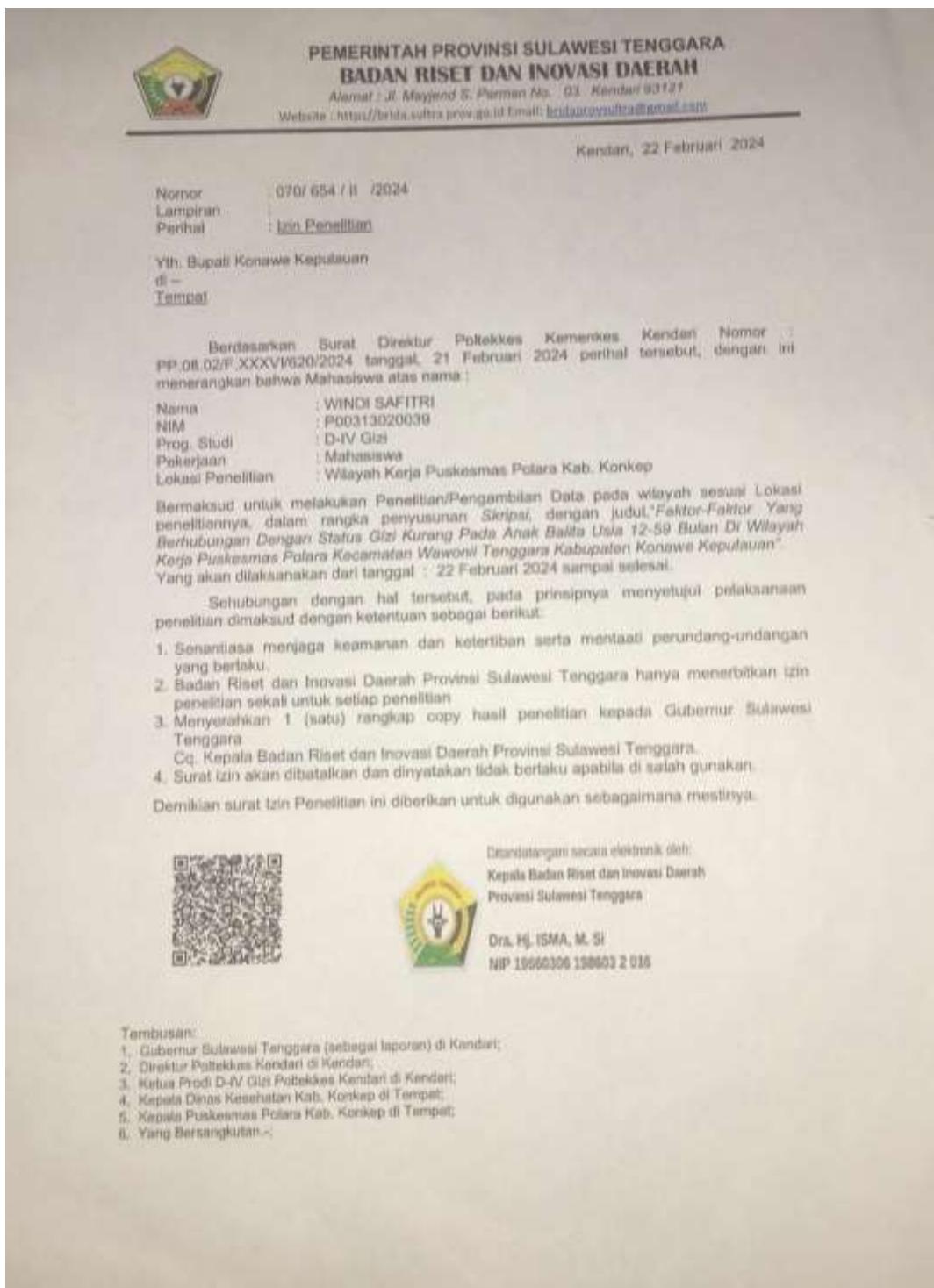
a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.02.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 4. Surat pengantar izin penelitian dari kampus



Lampiran 5. Surat izin penelitian dari Badan Riset dan Inovasi Daerah



Lampiran 6 . Ethnical Clearance dari IAKMI



Lampiran 7. Surat keterangan telah melakukan penelitian



Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Pustaka



Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



Melakukan wawancara



Melakukan dokumentasi



Melakukan Penimbangan



Melakukan dokumentasi



Melakukan wawancara