

**KARYA TULIS ILMIAH**



**ADIOKTARA**

**NIM : P00320021050**

**DIREKTORAT JENDRAL TENAGA KESEHATAN  
POLTEKES KEMENKES KENDARI  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
TAHUN 2024**

**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN (MEWARNAI  
GAMBAR) TERHADAP TINGKAT ANSIETAS PADA  
AN. J DENGAN DIAGNOSA MEDIS ISPA DI  
RUANGAN MAWAR RSUD  
KOTA KENDARI**

**KARYA TULIS ILMIAH**

*Diajukan Sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan program  
diploma DIII Keperawatan*



**ADIOKTARA**

**NIM : P00320021050**

**DIREKTORAT JENDRAL TENAGA KESEHATAN  
POLTEKES KEMENKES KENDARI  
PRODI DIII KEPERAWATAN  
TAHUN 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN (MEWARNAI GAMBAR)**  
**TERHADAP TINGKAT ANSIETAS PADA An. J DENGAN**  
**DIAGNOSA MEDIS ISPA DI RUANGAN**  
**MAWAR RSUD KOTA KENDARI**

Yang di susun oleh:

**ADI OKTARA**

**Nim : P00320021050**

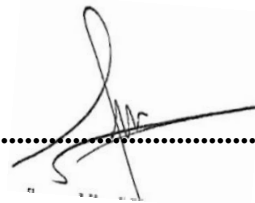
Telah dipertahankan pada seminar Karya Tulis Ilmiah di depan tim penguji Pada

Hari/Tanggal: Kamis/3 Oktober 2024

**Pembimbing:**

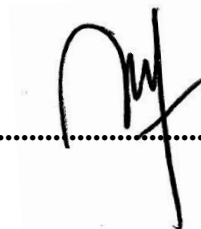
**1. Samsudin, S.Kep.,Ns.,M.Kep**

(.....)



**2. Muhaimin Saranani, S.Kep.,Ns.,M.Sc**

(.....)



**Mengetahui**

Ketua Jurusan Keperawatan

**Abdul Syukur Bau, S.Kep.,Ns.,MM**

**NIP: 197312081998031001**



**HALAMAN PENGESAHAN**  
**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN (MEWARNAI GAMBAR)**  
**TERHADAP TINGKAT ANSIETAS PADA**  
**An. J DENGAN DIAGNOSA MEDIS ISPA DI**  
**RUANGAN MAWAR RSUD**  
**KOTA KENDARI**

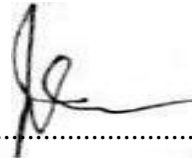
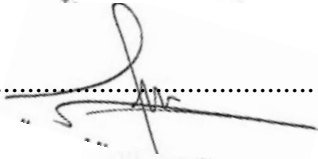

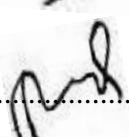

Yang di susun dan diajukan oleh :

**ADI OKTARA**  
**NIM : P00320021050**

Telah dipertahankan pada Seminar Hasil Karya Tulis Ilmiah di depan Tim Penguji

Pada Hari/Tanggal : kamis/3 oktober 2024

**Tim Penguji :**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Nurjannah, B.Sc.,S.Pd.,M.Kes      | (.....  .....)   |
| 2. Samsudin, S.Kep.,Ns.,M.Kep        | (.....  .....)  |
| 3. Abdul Syukur Bau,S.Kep.,Ns.,MM    | (.....  .....)  |
| 4. Indriono Hadi,S.Kep.,Ns.,M.Kes    | (.....  .....) |
| 5. Muhaimin saranani,S.Kep.,Ns.,M.Sc | (.....  .....) |

**Mengetahui**

Ketua Jurusan Keperawatan

Abdul Syukur Bau, S.Kep.,Ns.,MM

NIP : 197312081998031001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : ADI OKTARA

Nim : P00320021050

Institusi Pendidikan : Prodi D-III Keperawatan

Judul KTI : GAMBARAN PENERAPAN TERAPI  
BERMAIN (MEWARNAI GAMBAR) TERHADAP TINGKAT  
ANSIETAS PADA AN. J DENGAN DIAGNOSA MEDIS ISPA DI  
RUANGAN MAWAR RSUD KOTA KENDARI.

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa tugas proposal yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kendari.

Kendari, 20 Oktober 2024

  
C640FALX437352758  
ADI OKTARA

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN KARYA TULIS ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai Civitas Poltekkes Kemenkes Kendari, Saya Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Adi Oktara

Nim : P00320021050

Program Studi/Jurusan : D-III Keperawatan

Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Penerapan Terapi Bermain Mewarnai (Gambar) Terhadap Tingkat Ansietas Pada An.J Dengan Diagnosa Medis ISPA Di Ruang Azela RSUD Kota Kendari.

Menyatakan Bahwa Setuju Untuk Memberikan Kepada Poltekkes Kemenkes Kendari Hak Bebas Royalti Non Eksekutif Atas Karya Tulis Ilmiah Yang Berjudul :”Gambaran Penerapan Terapi Bermain Mewarnai (Gambar) Terhadap Tingkat Ansietas Pada An.J Dengan Diagnosa Medis ISPA Di Ruang Azela RSUD Kota Kendari” Beserta Perangkat Yang Ada (Jika Diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksekutif Poltekkes Kemenkes Kendari Berhak Menyimpan, Mengahli Media/Formatkan, Mengelola Dalam Bentuk Pangalan Data(Data Base), Merawat, Mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah Saya Selama Tetap Mencantumkan Nama Saya Sebagai Penulis/Pencipta Dan Sebagai Pemilik Hak Cipta. Demikian Pernyataan Saya Buat Dengan Sebenarnya.

Kendari, 20 Oktober 2024



**ADI OKTARA**

P00320021050

## RIWAYAT HIDUP



### 1. IDENTITAS

1. Nama Lengkap : Adi Oktara
2. Tempat / Tanggal Lahir : Lakombulo, 14 Oktober 2003
3. Jenis Kelamin : Laki - laki
4. Agama : Islam
5. Suku/kebangsaan : Bajo/Indonesia
6. Alamat : Desa Lakombulo, Kec. Bungku Selatan,  
Kab. Morowali, Prov. Sulawesi Tengah
7. No telp/HP : 085341622588

### 2. Pendidikan

1. SDN 1 Lakombulo 2009 - 2015
2. MTS Islamiyah Salabangka 2015 - 2018
3. SMAN 1 Bungku Selatan 2018 - 2021
4. Poltekes Kemenkes Kendari 2021 - 2024

## **MOTTO**

Boleh jadi,

Keterlambatanmu dalam suatu tujuan, adalah keselamatanmu.

Boleh jadi,

Tertundanya keinginanmu adalah suatu keberkahan.

Tak ada deretan perjalanan yang perlu di sesali karna penulis hari ini

adalah proses dari masalah, umur tak akan mundur, jodoh tak akan  
tertukar, rezki pun sudah ditakar, jangan takut perihal takdir karna selembat

daunpun telah Allah tetapkan akan jatuh kapan dan di mana.

*(Kutipan kata dari Bapak penulis)*



## ABSTRAK

**Adi Oktara Gambaran Penerapan Terapi Bermain (Mewarnai Gambar) Terhadap Tingkat Ansietas Pada An. J Dengan Diagnosa Medis Ispa Di Ruang Mawar Rsud Kota Kendari. pembimbing 1 (Samsudin, S.Kep.,Ns.,M.Kep ) pembimbing 2 ( Muhaimin Saranani, S.Kep.,Ns.,M.Sc)**

**Latar Belakang :** Gejala ISPA ditandai dengan demam, batuk, pilek, sakit tenggorokan, sesak napas, mengi atau kesulitan bernapas. ISPA banyak terjadi pada anak usia di bawah 5 tahun karena pada usia tersebut merupakan kelompok usia yang imunologinya masih rentan terhadap penyakit. Oleh karena itu diperlukan penanganan farmakologi dan nonfarmakologi. Terapi nonfarmakologi yang dapat digunakan untuk menurunkan tingkat ansietas adalah dengan terapi bermain (mewarnai gambar). **Tujuan :** Menerapkan terapi bermain (mewarnai Gambar) terhadap tingkat ansietas. **Manfaat :** di harapkan setelah di berikan terapi bermain (mewarnai gambar) pada anak ISPA dapat menurunkan tingkat ansietas. **Metode:** studi kasus deskriptif pada 1 orang subjekl pasien anak ISPA dengan masalah keperawatan ansietas dan akan diberikan terapi bermain (mewarnai gambar). **Hasil :** penerapan terapi bermain (mewarnai gambar) pada An. J selama 3 hari berturut-turut menunjukkan adanya perubahan tingkat ansietas. **Kesimpulan :** tingkat ansietas menurun pada An. J dengan pemberian terapi bermain (mewarnai gambar) selama 3 hari berturut-turut. **Saran :** perawat dapat melakukan terapi bermain (mewarnai gambar) untuk menurunkan tingkat ansietas.

**Kata kunci :** Terapi bermain (mewarnai gambar), Tingkat Ansietas, ISPA

## ABSTRACT

**Adi Oktara Description of the Application of Play Therapy (Coloring Pictures) on Anxiety Levels in An. J With a Medical Diagnosis of ISPA in the Mawar Room at Kendari City Hospital. supervisor 1 (Samsudin, S.Kep.,Ns.,M.Kep) supervisor 2 (Muhaimin Saranani, S.Kep.,Ns.,M.Sc)**

**Background:** Symptoms of ARI are characterized by fever, cough, runny nose, sore throat, shortness of breath, wheezing or difficulty breathing. ARI often occurs in children under 5 years of age because at that age they are an age group whose immunology is still vulnerable to disease. Therefore, pharmacological and non-pharmacological treatments are needed. Non-pharmacological therapy that can be used to reduce anxiety levels is play therapy (coloring pictures).

**Objective:** Applying play therapy (coloring pictures) to the level of anxiety.

**Benefits:** it is hoped that after giving play therapy (coloring pictures) to ARI children, it can reduce anxiety levels. **Method:** descriptive case study on 1 subject of an ISPA pediatric patient with anxiety nursing problems and who will be given play therapy (coloring pictures). **Results:** application of play therapy (coloring pictures) to An. J for 3 consecutive days shows a change in anxiety level.

**Conclusion:** the level of anxiety decreased in An. J by providing play therapy (coloring pictures) for 3 consecutive days. **Suggestion:** nurses can do play therapy (coloring pictures) to reduce anxiety levels.

**Keywords:** Play therapy (coloring pictures), Anxiety Level, ISPA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Gambaran Penerapan Terapi Bermain (Mewarnai Gambar) Terhadap Tingkat Ansietas Pada An. J Dengan Diagnosa Medis Ispa Di Ruang Mawar Rsud Kota Kendari.”.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, terkhusus dosen pembimbing 1 bapak Samsuddin, S.Kep.,Ns.,M.Kep dan dosen pembimbing 2 bapak Muhaimin Saranani, S.Kep.,Ns.,M.Sc, yang telah ikhlas dan sabar dalam meluangkan waktunya untuk membimbing selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Tuhan yang maha esa yang telah memberikan kesehatan dan panjang umur kepada penulis sehingga bisa berada di titik sekarang.
2. Bapak Teguh Fathurrahman SKM, MPPM, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kendari.
3. Bapak Abdul Syukur Bau, S.Kep.,Ns.,MM selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kendari.
4. Nurfantri, S.Kep., Ns.,M.Sc, selaku kaprodi D-III Keperawatan
5. Ibu Fitri Wijayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Sekretaris Jurusan D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kendari.

6. Dosen – dosen penguji yang telah memberikan arahan dan masukan-masukan sehingga proposal ini dapat disusun dengan sebaik – baiknya.
7. Kepada seluruh Dosen dan Staf Politeknik Kesehatan Kendari Jurusan Keperawatan yang membantu penulis dalam menempuh pendidikan.
8. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak untuk ayahanda Murdang yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu sampai berada titik sekarang ini.
9. Untuk ibunda Aisan, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Mustahil saya mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa, ridha, dan dukungan dari beliau. Terimakasih ibu, berkatmu aku mampu menyelesaikan segala permasalahan.
10. Untuk diri sendiri, yang sudah mampu dan mau bertahan hingga detik ini melewati berbagai macam masalah, namun tetap memilih berdiri tegak dan kuat.
11. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kakak dan adik-adik saya “Aksan David Wulan Ubaid” atas dukungan dan suport yang telah di berikan kepada penulis
12. Penulis mengucapkan banyak terima kasih juga kepada teman – teman “Angkatan 2021” Poltekkes Kemenkes Kendari khususnya kelas 3B Keperawatan yang sama – sama berjuang dan saling

membantu untuk menyelesaikan perkuliahan di Poltekkes Kemenkes  
Kendari.

Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat di masa yang akan  
datang dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Yarabbalalamiin

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEPENTINGGAN AKADEMIK.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	10
PENDAHULUAN .....	10
A. Latar Belakang .....	10
B. Rumusan masalah.....	13
C. Tujuan Penerapkan.....	14
D. Manfaat .....	14
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Dasar ISPA .....	15
1. Definisi .....	15
2. Klasifikasi.....	16
3. Etiologi .....	17
4. Patofisiologi.....	18

5.	Manifestasi Klinis.....	19
6.	Penatalaksanaan.....	20
7.	Pemeriksaan Penunjang.....	21
B.	Konsep Asuhan Keperawatan ISPA .....	22
1.	Pengkajian ISPA.....	22
2.	Diagnosa Keperawatan .....	23
3.	Intervensi Keperawatan .....	26
4.	Implementasi Keperawatan .....	28
5.	Evaluasi Keperawatan.....	29
C.	Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Gambar .....	30
1.	Definisi terapi bermain mewarnai gambar.....	30
2.	Fisiologi Mekanisme Terapi Bermain Mewarnai Gambar.....	32
3.	Tujuan Terapi Bermain Mewarnai Gambar .....	34
4.	Fungsi Bermain Mewarnai Gambar .....	35
5.	Pengaruh Pemberian Terapi Mewarnai.....	35
6.	Ansietas .....	37
7.	Standar Oprasional Prosedur.....	37
	<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A.	Rancangan Studi Kasus.....	41
B.	Subyek studi Kasus .....	41
C.	Fokus Studi.....	42
D.	Definisi Oprasional .....	42
E.	Instrumen Studi Kasus .....	44
F.	Metode Pengumpulan Data .....	45

G. Waktu dan Tempat Studi Kasus.....	45
H. Penyajian Data .....	46
I. Etika Studi Kasus .....	46
BAB IV .....	48
HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Studi Kasus .....	48
1. Gambaran Subjek Studi Kasus.....	48
2. Hasil Observasi Penerapan terapi bermain mewarnai gambar.....	50
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Studi Kasus.....	54
BAB V.....	55
KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Intervensi Keperawatan.....	26
Tabel 2. 2 Sop Terapi Bermain (Mewarnai Gambar).....	37
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Terapi Bermain (Mewarnai Gambar) Pada An. J.....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Tingkat Ansietas
2. Hasil Observasi Penerapan Terapi Bermain (Mewarnai Gambar)
3. SOP Terapi Bermain (Mewarnai Gambar)
4. Informand Consent
5. Format Pengkajian Anak
6. Pengambilan data awal
7. Surat izin penelitian
8. Surat bebas administrasi
9. Surat bebas pustaka
10. Surat telah melakukan penelitian
11. Dokumentasi