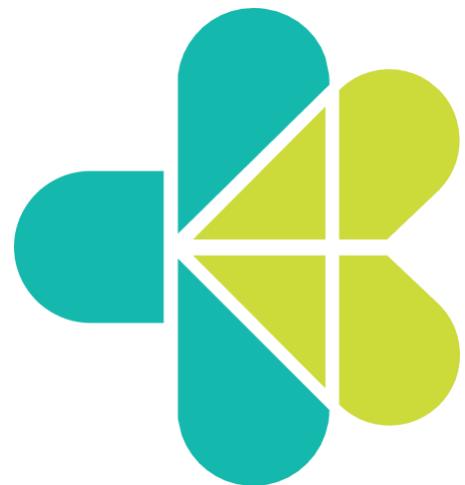


**KARYA TULIS ILMIAH**



**ZABRINA PUTRI SUSANTO  
NIM : P00320021145**

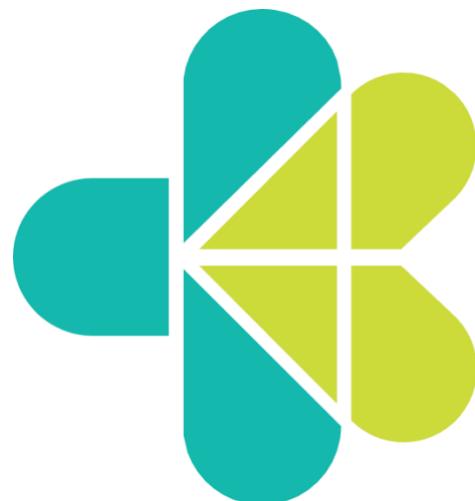
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLTEKKES KEMENKES KENDARI  
PRODI D-III KEPERAWATAN  
KENDARI  
2024**

**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP  
TINGKAT ANSIETAS PADA AN. S USIA PRA SEKOLAH AKIBAT  
HOSPITALISASI DENGAN DIAGNOSA MEDIS DIARE DI  
RS. BHAYANGKARA KENDARI**

**KARYA TULIS ILMIAH**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Pendidikan program*

*Diploma III Keperawatan*



**ZABRINA PUTRI SUSANTO  
NIM : P00320021145**

**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLTEKKES KEMENKES KENDARI  
PRODI D- III KEPERAWATAN  
KENDARI  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**GAMBARAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP  
TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH AKIBAT  
HOSPITALISASI DENGAN DIAGNOSA MEDIS DIARE DI  
RS.BHAYANGKARA KENDARI**

Yang disusun oleh:

**ZABRINA PUTRI SUSANTO  
NIM. P00320021145**

Proposal ini telah diterima dan disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Pengaji

Kendari, 2024

Pembimbing:

1. Ns.Prishilla Sulupadang, S.Kep M.Kep.Sp.Kep.An (.....)
2. Srikandi Puspa Amandaty, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Ketua Jurusan Keperawatan



Abdul Syukur Bau, S.Kep., Ns., MM  
NIP. 19731208199803 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN PENERAPAN TERAPI BERMAIN ORIGAMI TERHADAP  
TINGKAT ANSIEAS PADA AN. S USIA PRA SEKOLAH AKIBAT  
HOSPITALISASI DENGAN DIAGNOSA MEDIS DIARE DI  
RS. BHAYANGKARA KENDARI

Yang disusun dan diajukan oleh :

ZABRINA PUTRI SUSANTO  
NIM. P00320021145

Telah dipertahankan pada Seminar Karya Tulis Ilmiah  
Pada Hari/Tanggal : Jumat/21 Juni 2024  
Dan telah memenuhi syarat

Tim Pengaji :

1. Samsuddin, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)
2. Dewi Sartiya Rini, M.Kep., Sp.Kep.MB (.....)
3. Sitti Muhsinah, M.Kep., Sp.Kep.MB (.....)
4. Ns. Prishilla Sulupadang, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An (.....)
5. Srikandi Puspa Amandaty, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Kesehatan



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zabrina Putri Susanto  
NIM : P00320021145  
Institusi Pendidikan : Prodi D-III Keperawatan Kendari  
Judul KTI : Gambaran Penerapan Terapi Main Origami Terhadap Tingkat Ansietas Pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Dengan Diagnosa Diare Di RS. Bhayangkara Kendari.

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan (plagiat) maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kendari.

Kendari, 21 Juni 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Zabrina Putri Susanto

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas Poltekkes Kemenkes Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zabrina Putri Susanto  
NIM : P00320021145  
Program Studi / Jurusan : Prodi DIII Keperawatan  
Judul KTI : Gambaran Penerapan Terapi Bermain Origami Terhadap Tingkat Ansietas Pada An. S Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Dengan Diagnosa Diare Di RS. Bhayangkara Kendari.

Menyatakan bahwa setuju untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Kendari Hak Bebas Royalti Non Eksklusif atas saya yang berjudul :  
“Gambaran Penerapan Terapi Bermain Origami Terhadap Tingkat Ansietas Pada An. S Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Dengan Diagnosa Diare Di RS. Bhayangkara Kendari”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Poltekkes Kemenkes Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 5 juli 2024  
Yang membuat pernyataan



Zabrina Putri Susanto

## **RIWAYAT HIDUP**



### **I. IDENTITAS**

1. Nama Lengkap : Zabrina Putri Susanto
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Makassar, 13 Oktober 2003
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Kebangsaan : Bima-Makassar/Indonesia
6. Alamat : Btn Raksa asri Kec. Baruga Kel. Baruga, Kota Kendari.
7. No. Telp/Hp : 082348871341

### **II. PENDIDIKAN**

1. SD Negeri 07 Kendari 2009-2014
2. SMP Negeri 04 Kendari 2015-2017
3. SMA Negeri 5 Kendari 2018-2020
4. Poltekkes Kemenkes Kendari Tahun 2021-2024

## **MOTTO**

“Fokus utamanya bukan menjadi lebih hebat dari orang lain,tetapi jadilah lebih baik dari versi dirimu yang sebelumnya,dan tak semua usaha itu dipermudah tapi semua yang berusaha pasti akan berbuah”.

## ABSTRAK

**Zabrina Putri Susanto (P00320021145) Gambaran Penerapan Terapi Bermain Origami Terhadap Tingkat Ansietas Pada An.S Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Dengan Diagnosa Diare Di Rs Bhayangkara Kendari Pembimbing I (Ns. Prishilla Sulupadang, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An) Pembimbing II (Srikandi Puspa Amandaty, S.Kep., Ns., M.Kep)**

**Latar Belakang :** Diare merupakan masalah kesehatan yang sering terjadi pada masyarakat. dan merupakan salah satu penyebab utama kesakitan dan kematian disemua kelompok usia termasud anak usia pra sekolah. Anak yang dirawat dirumah sakit akan muncul ansietas tersendiri, ansietas juga bersumber dari lingkungan asing di dalam ruang perawatan,dan alat alat medis kesehatan yang akan menimbulkan rasa ketakutan pada anak tersebut. Untuk mengatasi ansietas pada anak peneliti mengambil intervensi terapi bermain origami dimana terapi ini mampu mengurangi kecemasan dan memberikan rasa senang pada anak. **Tujuan :** Untuk menggambarkan penerapan terapi bermain origami terhadap tingkat ansietas pada An. S usia pra sekolah akibat hospitalisasi di RS. Bhayangkara Kendari. **Metode :** Desain penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan studi kasus, subjek dalam penelitian ini adalah An. S dengan diagnosa medis diare. **Hasil dan Pembahasan :** Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan terapi origami yang dilakukan 3 hari berturut-turut memberikan hasil yang efektif dalam menurunkan tingkat ansietas ditandai dengan pada hari pertama perilaku gelisah, perilaku tegang dan verbalisasi khawatir akibat kondisi yang dihadapi menunjukan kecemasan sedang sampai menjadi kecemasan ringan di hari ketiga. **Kesimpulan :** Gambaran Penerapan terapi bermain origami terhadap tingkat ansietas pada An. S usia pra sekolah akibat hospitalisasi dengan diagnosa medis diare di RS. Bhayangkara Kota Kendari dengan menilai pada hari pertama perilaku gelisah, perilaku tegang dan verbalisasi khawatir akibat kondisi yang dihadapi menunjukan kecemasan sedang sampai menjadi kecemasan ringan di hari ketiga.

**Kata Kunci :** Anak Prasekolah, Ansietas, Diare, Hospitalisasi, Terapi Bermain Origami

## ABSTRACT

**Zabrina Putri Susanto (P00320021045). Description of the Application of Origami Play Therapy on Anxiety Levels in Pre-School Age Children Due to Hospitalization with Diarrhea Diagnosis at Bhayangkara Kendari Hospital Supervisor I (Ns. Prishilla Sulupadang, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An) Supervisor II ( Srikandi Puspa Amandaty, S.Kep., Ns., M.Kep)**

**Background :** Diarrhea is a health problem that often occurs in society. and is one of the main causes of morbidity and mortality in all age groups, including pre-school children. Children who are treated in hospital will develop their own anxiety, anxiety also comes from the foreign environment in the treatment room, and medical equipment which will cause fear in the child. To overcome anxiety in children, researchers took an origami play therapy intervention where this therapy was able to reduce anxiety and provide a sense of joy in children. **Objective :** To describe the application of origami play therapy to the level of anxiety in pre-school age children due to hospitalization at Bhayangkara Kendari Hospital. **Method :** This research design uses a descriptive case study approach, the subject in this research is An. S with a medical diagnosis of diarrhea. **Results and Discussion :** The results of this study show that the application of origami therapy carried out for 3 consecutive days gave effective results in reducing the level of anxiety, characterized by on the first day restless behavior, tense behavior and verbalization of worry due to the conditions faced, showing moderate anxiety to mild anxiety. on the third day. **Conclusion :** Description of the application of origamic play therapy to the level of anxiety in An. S Pre-school age due to hospitalization with a medical diagnosis of diarrhea at Bhayangkara Hospital, Kendari City, by assessing on the first day anxious behavior, tense behavior and verbalization of worry due to the conditions faced, showed moderate anxiety to mild anxiety on the third day.

**Keywords:** Preschool Children, Anxiety, Diarrhea, Hospitalization, Origami Play Therapy.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat, Hidayah, dan Rezeki-Nya, sehingga penulis senantiasa diberikan keikhlasan, kekuatan, kesabaran dan kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Gambaran Penerapan Terapi Bermain Origami Terhadap Tingkat Ansietas Pada An. S Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi Dengan Diagnosa Diare Di RS. Bhayangkara Kendari” hingga dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Keperawatan Di Poltekkes Kemenkes Kendari. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW berserta keluarga beliau, sahabat – sahabat beliau dan orang – orang yang senantiasa istiqomah dijalankan Allah SWT hingga Akhir zaman.

Tak lupa pula, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada orang tua penulis, Ayahanda Aipda Agus Susanto, dan Ibunda Angela Suryanti Ade atas semua doa, pengorbanan, perjuangan, motivasi, dan ketabahannya dalam mendidik dan membesarkan penulis hingga dewasa dengan penuh cinta dan kasih sayang, tanpa kasih sayang keduanya, penulis mungkin tak akan mampu untuk sampai ke titik ini.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis menemui banyak kesulitan dan hambatan. Namun berkat bimbingan, arahan, motivasi, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, terkhusus dosen pembimbing 1 Ibu Ns. Prishilla Sulupadang., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An dan dosen pembimbing 2 Ibu Sriyanti Puspa Amandaty S.Kep., Ns., M.Kep yang dengan sabarnya membimbing dan meluangkan waktunya untuk membimbing selama penyusunan karya tulis ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini sulit dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karean itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusinya khususnya kepada :

1. Bapak Teguh Fathurrahman SKM, MPPM, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kendari.
2. Bapak Abdul Syukur Bau, S.Kep., Ns., MM selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kendari.
3. Ibu Fitri Wijayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Sekretaris Jurusan D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kendari.
4. Ibu Nurfantri, S.Kep., Ns., M.Sc selaku Kepala Prodi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kendari.
5. Direktur RS. Bhayangkara Kendari Dr.dr.Rommy Sebastian, M.kes., M.H yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kepada Senior Perawat Ruang Delima RS. Bhayangkara Kota Kendari yang telah membantu dan mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.
7. Selaku dosen – dosen penguji yaitu penguji 1 Bapak Samsuddin S.Kep., Ns., M.cep dosen penguji 2 Ibu Dewi Sartiya Rini, M.Kep., Sp.Kep.MB, dosen penguji 3 Ibu Sitti Muhsinah, M.cep., Sp.Kep.MB yang telah memberikan arahan dan masukan - masukan sehingga proposal ini dapat disusun dengan sebaik-baiknya.
8. Kepada seluruh Dosen dan Staf Politeknik Kesehatan Kendari Jurusan Keperawatan yang membantu penulis dalam menempuh pendidikan.
9. Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapabesar Kompol Syariddin, S.H, dan Mamabesar Akp Agusta Lopez Ade, S.KM., M.M atas kasih sayang,perhatian dan pengorbanan yang di berikan,yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk penulis agar terus bangkit dan percaya diri.
10. Terima Kasih kepada kakak penulis Nanda Citra Susanto S.H, dan adik-adik tercinta Muh Yordan Putra Susanto, Olivia Putri Susanto dan Muh.Gandhi Putra Bimantara yang selalu mendoakan dan selalu memberi semangat untuk penulis.
11. Ucapan terima kasih kepada sahabat - sahabat penulis saudara Wa Ode Dian Rahmawati Lestari, Nur Fitri Fauziah, Putri Rezki Widya Amelia, Siti Nor Aini, Wanda Ayu Cantika, Ima Apriani, Wilda Sisniwati, Anniza Ul Hasanah, Sufiani dan team kkj, terima kasih telah menjadi sahabat

seperjuangan terbaik selama proses perkuliahan dan selalu memberikan semangat untuk penulis.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat di masa yang akan datang dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Yarabbalalamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Penulis

Zabrina Putri Susanto

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN KEPENTINGAN AKADEMIK .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Studi Kasus.....	6
BAB II TINJAUAN TEORI .....	8
A. Konsep Dasar Diare.....	8
B. Konsep Anak Prasekolah .....	18
C. Konsep Dasar Ansietas .....	19
D. Konsep Hospitalisasi .....	23

E. Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Diagnose Medis Diare .....	25
F. Konsep Terapi Bermain Origami .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
A. Rancangan Studi Kasus .....	38
B. Subjek Studi Kasus .....	38
C. Fokus Studi Kasus .....	39
D. Definisi Operasional .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Metode Pengumpulan Data .....	40
G. Lokasi dan Waktu Studi Kasus .....	41
H. Dokumentasi .....	41
I. Penyajian Data .....	41
J. Etika Studi Kasus.....	42
<b>BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....</b>	44
A. Hasil Studi Kasus.....	44
B. Pembahasan .....	52
C. Keterbatasan Dalam Penelitian.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	58
Lampiran	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Diagnosa Keperawatan .....	29
Tabel 2.2 Intervensi Keperawatan.....	30
Tabel 2.3 SOP Terapi Bermain Origami.....	36
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Skala Kecemasan .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Terapi Bermain Origamik ..... 35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	60
Lampiran 2 Format Asuhan Keperawatan Anak.....	62
Lampiran 3 Format Standar Operasional (Sop) Terapi Bermain Origamik .....	82
Lampiran 4 Lembar Observasi Kuesioner Ansietas.....	84
Lampiran 5 Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	106
Lampiran 6 Bukti Pengambilan Data Awal .....	107
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian. ....	109
Lampiran 9 Dokumentasi.....	110

