

DAFTAR PUSTAKA

- (2018), T. L. M. J. (2018). TERAPI MUSIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN JOINT ATTENTION PADA ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER. *Nadya*, 21(58), 99–104.
<https://www.unhcr.org/publications/manuals/4d9352319/unhcr-protection-training-manual-european-border-entry-officials-2-legal.html?query=excom>
1989
- Afdhal, F., Chundrayetti, E., & Deswita. (2021). Intervensi terapi Musik Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(2), 243–250.
- Bali, M. M. E. I., & Naim, A. (2020). Tipologi Interaksi Sosial dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 47–62.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v4i1.1157>
- Civilization, I., TEMA 19, & Domenico, E. (2021). *KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK AUTIS*. 13(2), 6.
- Fernando, F. (2021). Bimbingan Dan Layanan Terapi Pada Anak Autis. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 59–69. <https://doi.org/10.57210/qlm.v2i1.55>
- Ines Saputra, N. (2022). Pelaksanaan Terapi Musik Pada Anak Autisme Di Daya Indonesia Performing Art Academy. *Repertoar*, 3(1), 41–55.
- Josephine, F. R., Orenda, C., & Silalahi, L. R. (2023). Terapi musik dan anak autisme: Sebuah tinjauan literatu. *EKSPRESI: Indonesian Art Journal*, 12(1), 26–33.
- Judiasih, S. D., Dajaan, S. S., & Nugroho, B. D. (2020). Kontrasdiksi antara Dispensasi Kawin dengan Upaya Meminimalisir Perkawinan Bawah Umur di Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum Kenotariatan Fakultas Hukum Unpad*, 3(2), 203–222.
- Kurnianto, A. D., & Hidayah, N. (2019). Bentuk Interaksi di Dalam Grup Tari Kamasetra Untuk Menjaga Keeksistensiannya di Ramayana Ballet Prambanan. *E-Societas*, 8(5).
- Kurniawan, A. (2021). Deteksi Dini Anak Autism. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 7(1), 57. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12021p57-61>
- Kusuma, N. A., Zubaedah, S., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2019). Penerapan Terapi Musik Modern pada Anak Autis Usia TK di Sekolah Bina Anggita Yogyakarta. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 4, 351–366. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- Mariyati, L. I., & Rezanita, V. (n.d.). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan 1*.
- Meliya, Y. (2019). *Pengaruh Terapi Musik Klasik Mozart Terhadap Peningkatan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Rumah TIA Kota Sawahlunto Tahun 2019*.
- Mof, Y., Amin, B., Ramadan, W., & Pranajaya, S. A. (2023). Terapi Motorik Anak: Studi Awal Terapi pada Anak Autisme di Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusi Kalsel. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 8328–8338.
- Nugrahaningsih, Z. L. (2022). Pembelajaran Musik Berbasis Kodaly pada

- Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme: Studi Literatur. *Promusika*, 10(1), 43–53. <https://doi.org/10.24821/promusika.v10i1.7120>
- Nurlela, & Eri Purwanti. (2020). Peranan Guru Pendidikan Agama Isl. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 5(1), 8–15.
- Rohanah, L., Mirawati, M., & Anwar, W. S. (2020). Pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 139–143. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Satria, E., Aninora, N. R., & Faisal, A. D. (2022). Edukasi Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Umur 3-5 Tahun. *EBIMA : Jurnal Edukasi Bidan Di Masyarakat*, 3(1), 25–28. <https://doi.org/10.36929/ebima.v3i1.497>
- Schwartzberg, E. T., & Silverman, M. J. (2018). Effects of music-based social stories on comprehension and generalization of social skills in children with autism spectrum disorders: A randomized effectiveness study. *The Arts in Psychotherapy*, 40(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.aip.2013.06.001>.
- Sumartini, N. P. (2020). Terapi Musik Klasik Memiliki Pengaruh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Pembina Mataram. *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 5(2), 123. <https://doi.org/10.31764/mj.v5i2.1183>
- Supriyadi, R., Maulidah, N., Fauzi, A., Nalatissifa, H., & Diantika, S. (2022). 55~59 Diterima Februari 1. *Jurnal Swabumi*, 10(1), 2022. <https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Autis>
- Tampubolon, K. N. (2020). Tahap-Tahap Proses Keperawatan Dalam Pengoptimalan Asuhan Keperawatan. *Tahap Tahap Proses Keperawatan*, 7–8. <https://osf.io/preprints/5pydt/>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2.