

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Pengetahuan remaja putri tentang anemia sebelum diberikan penyuluhan dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA sebagian besar tergolong kurang.
2. Pengetahuan remaja putri tentang anemia setelah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA sebagian besar tergolong baik.
3. Kepatuhan remaja putri mengkonsumsi tablet tambah darah sebelum diberikan penyuluhan anemia dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA seluruhnya tergolong tidak patuh.
4. Kepatuhan remaja putri mengkonsumsi tablet tambah darah sebelum diberikan penyuluhan anemia dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA seluruhnya tergolong tidak patuh.
5. Kepatuhan remaja putri mengkonsumsi tablet tambah darah sebelum diberikan penyuluhan anemia dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA seluruhnya tergolong tidak patuh.
6. Pemberian penyuluhan anemia dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri.
7. Pemberian penyuluhan anemia dengan menggunakan media Booklet KAKE CERIA memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kepatuhan remaja putri dalam mengkonsumsi Tablet Tambah darah (TTD).

B. SARAN

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan bahan referensi guna mengembangkan keilmuan secara akademis agar ilmu pengetahuan terus dapat dikembangkan lagi serta dapat diterapkan di lapangan dengan baik. Serta diharapkan pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan peran dan fungsi UKS untuk memberikan dukungan kepada remaja dalam mengkonsumsi Tablet Tambah Darah (TTD).

2. Bagi Siswi SMP Negeri Satap 5 Lasolo Kepulauan

Dapat menambah pengetahuan responden tentang pentingnya tablet tambah darah pada remaja putri dan mencegah terjadinya anemia.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti lain untuk dijadikan bahan perbandingan dan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

4. Bagi Responden

Diharapkan hasil penelitian ini dijadikan masukan atau bahan perbandingan dengan mengembangkan dengan variable-variabel lainnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengganti atau menambahkan kelompok perbandingan dengan media edukasi lain yang lebih baik.