

Pemantauan Pertumbuhan melalui Stimulasi Anak Balita Suku Bajo menggunakan Instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan

by Yustiari Dkk

Submission date: 23-May-2023 01:10PM (UTC+0700)

Submission ID: 2099853480

File name: ajo_menggunakan_Instrumen_Kuesioner_Praskrining_Perkembangan.pdf (299.79K)

Word count: 2485

Character count: 15552

Pemantauan Pertumbuhan melalui Stimulasi Anak Balita Suku Bajo menggunakan Instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan

Monitoring Growth through Stimulation of Bajo Toddler Children using Pre-Screening Development Questionnaire Instruments

Wahida S, Wahida S; Fitriyanti, Fitriyanti; Yustiari, Yustiari; Saraswati, Endah

 **Wahida S Wahida S**

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Kendari, Indonesia

7

Fitriyanti Fitriyanti fitriyanti@poltekkes-kdi.ac.id
Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Kendari, Indonesia

Yustiari Yustiari

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Kendari, Indonesia

Endah Saraswati

Jurusan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Kendari, Indonesia

Health Information: Jurnal Penelitian
Poltekkes Kemenkes Kendari, Indonesia

ISSN: 2085-0840

ISSN-e: 2622-5905

Periodicity: Biannual

vol. 14, no. 2, 2022

jurnaldanhakipta@poltekkes-kdi.ac.id

Received: 04 July 2022

Accepted: 23 November 2022

URL: <http://portal.amelica.org/amelia/journal/504/5043682015/>

DOI: <https://doi.org/10.36990/hijp.v14i2.765>

Funding

Funding source: Poltekkes Kemenkes Kendari

Contract number: UT.01.01/1/4664/2019

Award recipient: Wahida; Fitriyanti

Corresponding author: fitriyanti@poltekkes-kdi.ac.id

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License that allows others to share the work with an acknowledgment of the works authorship and initial publication in this journal and able to enter into separate, additional contractual arrangements for the non-exclusive distribution of the journals published version of the work (e.g., post it to an institutional repository or publish it in a book).

Ringkasan: Pada periode setelah ASI eksklusif, anak akan diberi makanan pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI). Kebiasaan budaya yang berlaku dalam pengolahan dan pemberian makanan dapat mempengaruhi asupan nutrisi pada anak. Pada suku Bajo, akses terhadap pelayanan kesehatan dan gizi yang memadai masih kurang baik. Oleh karena itu, penting dilakukan penelitian tentang pemantauan pertumbuhan anak melalui stimulasi anak pada Suku Bajo menggunakan instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP).

Kata kunci: Asupan gizi, MP-ASI, budaya, suku Bajo, pemantauan pertumbuhan anak, KPSP.

Abstract: After exclusive breastfeeding, the child will be given complementary food from Breast Milk Substitute (BMS). Cultural habits in food preparation and feeding practices can affect nutrient intake in children. In the Bajo tribe, access to adequate health and nutrition services is still inadequate. Therefore, it is essential to research monitoring child growth through child stimulation in the Bajo tribe using the Pre-screening Development Questionnaire (KPSP) instrument.

Keywords: Nutrient intake, BMS, culture, Bajo tribe, child growth monitoring, KPSP.



This work is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International.

PENDAHULUAN

Pertumbuhan dan perkembangan merupakan proses pematangan fungsi fisiologis, sosiologis, dan psikologis. Tumbuh kembang anak dipengaruhi oleh berbagai faktor, dan asupan gizi merupakan penentu paling dominan dalam 1000 hari pertama kehidupan (Inzaghi et al., 2022). Asupan gizi yang diterima oleh anak ditentukan oleh bagaimana nutrisi yang ibu dapatkan. Ibu menyusui dalam enam bulan pertama pasca persalinan memerlukan diet yang sesuai dengan kebutuhan kesehatan fisiologisnya dan kebutuhan bayi (Likhari & Patil, 2022).

Dalam kajian terdahulu, nutrisi yang didapatkan oleh anak juga ditentukan oleh kebiasaan budaya yang berlaku, dan khususnya terjadi di daerah pesisir (Yuarnistira et al., 2019). Budaya dapat menjadi aturan tidak resmi namun berlaku di tengah masyarakat. Budaya mengatur bagaimana makanan diolah, dan diberikan kepada anak (Lokossou et al., 2021). Masalah kesehatan pada anak yang ditimbulkan dari aspek budaya menjadi fokus tersendiri bagi tenaga kesehatan.

Kondisi sosial, ekonomi, dan budaya Suku Bajo turun mempengaruhi aksesnya terhadap pelayanan kesehatan. Penelitian lainnya pada Suku Bajo dari dua tempat yang berbeda, aspek kesehatan ibu hamil dan menyusui masih diperlakukan secara empiris kepada dukun beranak (Pasaribu & Indrawati, 2021; Syahrani et al., 2022). Berbagai penelitian pada Suku Bajo yang kurang baik dapat mempengaruhi akses terhadap pelayanan kesehatan, pendidikan, dan gizi yang memadai. Oleh karena itu, penelitian tentang pemantauan pertumbuhan melalui stimulasi anak pada Suku Bajo sangat penting untuk dilakukan guna memahami kondisi pertumbuhan dan perkembangan anak di suku tersebut.

Pemantauan pertumbuhan anak dapat dilakukan dengan berbagai media, yang paling mudah dengan melihat secara langsung. Agar terdapat hasil pemantauan yang valid dan terukur jelas, digunakan alat bantu berupa instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) (Dhamayanti, 2006). Formalisasi KPSP mengikuti alat skrining baku *the Denver Developmental Screening Test II*, dan dapat digunakan pada lini awal pemeriksaan seperti di Puskesmas atau Posyandu oleh kader kesehatan (Kadi et al., 2016).

METODE

Penelitian ini merupakan kajian observasional *cross-sectional*. Peneliti mengkaji perkembangan anak dengan menggunakan instrumen baku Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP).

5 Sampel diambil dengan teknik purposive sampling, yang memperhatikan kriteria inklusi dan eksklusi yang telah ditentukan. Responden penelitian adalah anak usia 0-12 bulan, dengan kriteria inklusi merupakan anak dari orang tua

suku bajo, dan tidak didiagnosis penyakit mental dan pertumbuhan. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus tahun 2019.

Pengumpulan Data

Pengumpulan data menggunakan instrumen KPSP, berupa kuesioner yang terdiri dari 25 butir pertanyaan dalam mengukur aspek perkembangan anak, seperti perkembangan fisik, bahasa, kognitif, dan sosial.

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, seperti frekuensi dan persentase, serta uji korelasi jika diperlukan. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan observasi langsung untuk memperoleh data tambahan tentang perilaku anak selama mengikuti tes KPSP. Data yang diperoleh kemudian diinterpretasikan dan disimpulkan untuk menjawab tujuan penelitian.

Analisis Data

Untuk visualisasi data jenis data seperti Kelompok Umur, Nama Anak, Skor, dan Interpretasi, salah satu cara yang bisa digunakan adalah histogram. Histogram adalah grafik yang menampilkan distribusi frekuensi dari suatu variabel. Dalam hal ini, variabel yang akan dihistogramkan adalah skor. Histogram akan membantu melihat sebaran skor di setiap kelompok umur dan interpretasi. Selain itu, digunakan diagram batang untuk melihat jumlah anak di setiap kelompok umur dan interpretasi skor.

HASIL

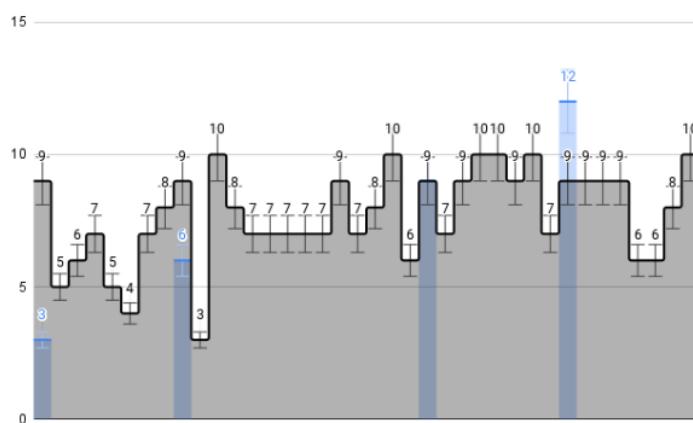


Diagram 1
Sebaran Rerata Skor KPSP
DOI: <https://doi.org/10.36990/hijp.v1i2.765.g717>

Pada kelompok umur 3, hanya satu anak yang dianggap "SESUAI" dengan skor 9, sedangkan sisanya "PENYIMPANGAN" atau "MERAGUKAN" dengan skor

5-7. Pada kelompok umur 6, sebagian besar anak (11 dari 12) memperoleh skor yang cukup baik, dengan hanya satu anak yang dianggap "PENYIMPANGAN" dengan skor 3. Pada kelompok umur 9 dan 12, semua anak dinyatakan "SESUAI" dengan skor 9-10, kecuali dua anak di kelompok umur 9 dan dua anak di kelompok umur 12 yang dinyatakan "PENYIMPANGAN" atau "MERAGUKAN" dengan skor 6-7. Secara umum, data tersebut menunjukkan bahwa semakin tua kelompok umur anak, semakin baik kemampuan mereka dalam tes yang dilakukan. Namun demikian, terdapat beberapa anak yang mendapatkan skor rendah di setiap kelompok umur dan memerlukan perhatian lebih dalam pengembangan kemampuan mereka (Grafik 1).

PEMBAHASAN

⁸ Suku Bajo merupakan salah satu suku di Indonesia yang tersebar pada berbagai wilayah pesisir dan laut di Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, dan Papua (Capalulu et al., 2016; Gobang et al., 2017). Keunikan Suku Bajo yang dikenal sebagai masyarakat dengan budaya dan tradisi pemanfaatan sumber daya laut, dan aktivitas masyarakat di sekitar pantai (Novianti et al., 2017). Sehingga sosial ekonomi Suku Bajo menjadi faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan setiap keluarga, terutama pertumbuhan dan perkembangan anak (Yusuf et al., 2022).

Dalam pemantauan pertumbuhan melalui stimulasi anak, ada beberapa faktor yang perlu diperhatikan. Faktor-faktor tersebut antara lain adalah lingkungan, keshatan, nutrisi, serta stimulasi dan interaksi dengan orang tua atau pengasuh. Dengan memperhatikan faktor-faktor tersebut, pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak dapat dilakukan secara efektif. Kendatipun dari penelitian sebelumnya hasil pemeriksaan tumbuh kembang digunakan sebagai pendamping dari pemeriksaan status gizi anak (Hanifah, 2019; Wigunantingsih & Fakhidah, 2019) namun, dari penelitian Hanifah (2019) hasil pemantauan perkembangan KPSP tidak dapat menjadi indikator pada balita stunting.

Gerakan kasar atau motorik kasar merupakan hal yang terkait dengan kemampuan anak untuk melakukan gerakan dan sikap tubuh yang melibatkan penggunaan otot-otot besar seperti duduk, berdiri, dan sejenisnya, dan gerakan halus atau motorik halus yang berkaitan dengan kemampuan anak untuk melakukan gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu dengan menggunakan otot-otot kecil, namun memerlukan koordinasi yang cermat seperti mengamati sesuatu, menjepit, atau meraih benda kecil (Adolph & Franchak, 2017). Pengalaman dan umpan balik dari gerakan sebelumnya juga membantu meningkatkan keterampilan motorik bayi, melalui belajar bergerak, gerakan kasar anak usia di bawah 12 tahun mulai saling terkoordinasi sehingga terbentuk pengalamannya, dan perkembangan motorik bayi dapat memengaruhi perkembangan di domain lain (García & Ibáñez, 2016; Pick et al., 2008).

Gerakan-gerakan dasar seperti duduk, merangkak, dan menggerakkan tangan dan kepala dapat memengaruhi cara bayi belajar bergerak. Demikian pula pengorganisasian antara gerakan dari otot kecil, pengalaman dan feedback dari gerakan sebelumnya membantu meningkatkan keterampilan motorik bayi. Perkembangan motorik bayi dapat memengaruhi perkembangan di domain lain (Bishop & Edmundson, 1987).

Stimulasi anak dilakukan sebagai salah satu instrumen monitoring dan evaluasi kondisi pertumbuhan dan perkembangan anak yang kurang optimal, sehingga tindak lanjutnya diarahkan untuk membantu fasilitas pelayanan kesehatan, kader posyandu, dan keluarga dalam meningkatkan kemampuan anak untuk berbicara, bergerak, dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Data pengamatan terhadap anak-anak menunjukkan bahwa semakin tua kelompok umur anak, semakin baik kemampuan mereka dalam tes yang dilakukan. Namun, masih terdapat beberapa anak yang mendapatkan skor rendah di setiap kelompok umur dan memerlukan perhatian lebih dalam pengembangan kemampuan mereka.

Dalam pemantauan pertumbuhan anak suku Bajo, perlu diperhatikan faktor-faktor seperti lingkungan, kesehatan, nutrisi, serta stimulasi dan interaksi dengan orang tua atau pengasuh. Penanganan masalah kesehatan anak, seperti kasus stunting, memerlukan keterlibatan utama dari pemerintah sebagai penggerak sosial ekonomi untuk mengentaskan kemiskinan dan meningkatkan kesejahteraan.

Kekurangan Penelitian

Penelitian ini hanya menggunakan metode observasi dan instrumen kuesioner sebagai pengumpul data. Seharusnya penelitian ini juga mempertimbangkan metode lain seperti wawancara atau tes langsung untuk mendapatkan data yang lebih lengkap dan mendalam.

Mengakui

Penelitian ini terlaksana atas pendanaan dari DIPA Tahun 2019 Poltekkes Kemenkes Kendari.

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, K. E., & Franchak, J. M. (2017). The development of motor behavior. *Wiley Interdisciplinary Reviews. Cognitive Science*, 8(1–2). <https://doi.org/10.1002/wics.1430>
- Bishop, D. V., & Edmundson, A. (1987). Specific language impairment as a maturational lag: Evidence from longitudinal data on language and motor development. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 29(4), 442–459. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.1987.tb02504.x>
- Capalulu, M. A., Waani, J. O., & Rengkung, M. M. (2016). Perubahan Permukiman Suku Bajo di Kabupaten Kepulauan Sula Provinsi Maluku Utara. *SPASIAL*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.35793/sp.v3i1.11456>
- Dhamayanti, M. (2006). Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) Anak. *Sari Pediatri*, 8(1), 9–15.

- García, A. M., & Ibáñez, A. (2016). A touch with words: Dynamic synergies between manual actions and language. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 68, 59–95. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.04.022>
- Gobang, A. A. K. S., Antariksa, & Nugroho, A. M. (2017). Spatial development of Bajo tribal residence in Wuring Village Maumere City. *ARTEKS#:Jurnal Teknik Arsitektur*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30822/arteks.v2i1.37>
- Hanifah, H. (2019). *Hubungan Kejadian Stunting Dan Hasil Pemeriksaan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kfsp) Pada Balita Usia 24-59 Bulan Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Pakem* [Thesis, UII]. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/31127>
- Inzaghi, E., Pampanini, V., Deodati, A., & Cianfarani, S. (2022). The Effects of Nutrition on Linear Growth. *Nutrients*, 14(9), Article 9. <https://doi.org/10.3390/nu14091752>
- Kadi, F. A., Garna, H., & Fadlyana, E. (2016). Kesetaraan Hasil Skrining Risiko Penyimpangan Perkembangan Menurut Cara Kuesioner Praskrining Perkembangan (KPSP) dan Denver II pada Anak Usia 12-14 Bulan dengan Berat Lahir Rendah. *Sari Pediatri*, 10(1), 29–33. <https://doi.org/10.14238/sp10.1.2008.29-33>
- Likhari, A., & Patil, M. S. (2022). Importance of Maternal Nutrition in the First 1,000 Days of Life and Its Effects on Child Development: A Narrative Review. *Cureus*, 14(10), e30083. <https://doi.org/10.7759/cureus.30083>
- Lokossou, Y. U. A., Tambe, A. B., Azandjèmè, C., & Mbhenyane, X. (2021). Socio-cultural beliefs influence feeding practices of mothers and their children in Grand Popo, Benin. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 40(1), 33. <https://doi.org/10.1186/s41043-021-00258-7>
- Novianti, N. A., Umar, R., & Arfan, A. (2017). Fishermen Home Based Business in The Settlement Of Bajo Tribe In Bajoe Village Of Tanete Riattang Timur Sub-District In Bone District. *UNM Geographic Journal*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.26858/ugj.v1i1.5273>
- Pasaribu, L. R., & Indrawati, L. (2021). Determinan Kultural dan Struktural dalam Kemitraan Bidan dengan Duku Bayi (Bhisi/Sando) di Kabupaten Wakatobi, Sulawesi Tenggara. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(1), 89–101.
- Piek, J. P., Dawson, L., Smith, L. M., & Gasson, N. (2008). The role of early fine and gross motor development on later motor and cognitive ability. *Human Movement Science*, 27(5), 668–681. <https://doi.org/10.1016/j.humov.2007.11.002>
- Syahrani, A. R. T., Asrina, A., & Yusriani. (2022). Peran Dukun Dalam Pengobatan Tradisional Pada Suku Bajo Di Kelurahan Bajoe Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone: The Role of Shamans in Traditional Medicine for the Bajo Tribe in Bajoe Village, Tanete Riattang Timur District, Bone Regency. *Journal of Muslim Community Health*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.52103/jmch.v3i2.778>
- Wigunantingsih, A., & Fakhidah, L. N. (2019). Penilaian Pertumbuhan dan Perkembangan Balita dengan Menggunakan KPSP di PAUD Wijaya Kusuma Papahan Tasikmadu Karanganyar. *Jurnal Abdimas PHB#: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.30591/japhb.v2i2.1441>
- Yuarnistira, Nursalam, N., Rachmawati, P. D., Efendi, F., Pradanie, R., & Hidayati, L. (2019). Factors Influencing the Feeding Pattern of Under-Five Children in Coastal Areas. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 246(1), 012008. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/246/1/012008>

Yusuf, A. M., Tenrisau, D., Hidayanti, H., Ibrahim, A. H., Bahar, A., Sarifudin, S., Tahir, Y., Adhyanti, A., & Alfiah, E. (2022). Family Vulnerability and Children' Nutritional Status during COVID-19 Pandemic. *Journal of Public Health for Tropical and Coastal Region*, 5(2), 74–82. <https://doi.org/10.14710/jphcr.v5i2.13758>

Catatan kaki

Editor Akademis: Ainul Rafiq (Poltekkes Kemenkes Kendari, INDONESIA)

Pernyataan Konflik Kepentingan: Para penulis menyatakan tidak terdapat konflik kepentingan dengan pihak manapun.

Berbagi Data: Permintaan data terbuka hasil penelitian dapat melalui korespondensi kepada penulis.

Kontribusi Penulis: WS (Konseptualisasi, Analisis data, Investigasi, Penyiapan naskah - draft); F (Konseptualisasi, Investigasi, Metodologi, Penyiapan naskah - draft, Penyiapan naskah - reviu & pengeditan; Y (Investigasi); ES (Investigasi).

Pernyataan Penerbit: Poltekkes Kemenkes Kendari menyatakan tetap netral sehubungan dengan klaim atas perspektif atau buah pikiran yang diterbitkan.

Author notes

fitriyanti@poltekkes-kdi.ac.id

Pemantauan Pertumbuhan melalui Stimulasi Anak Balita Suku Bajo menggunakan Instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	jurnal.abulyatama.ac.id Internet Source	3%
2	hdl.handle.net Internet Source	1 %
3	portal.amelica.org Internet Source	1 %
4	www.slideshare.net Internet Source	1 %
5	www.scribd.com Internet Source	1 %
6	es.scribd.com Internet Source	1 %
7	news.jevtonline.org Internet Source	1 %
8	www.coursehero.com Internet Source	1 %

9

Safiye Ateş Burç. "The reconstruction of symbolic space at Colombian-FARC peace process", Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto, 2020

Publication

<1 %

10

www.kalimantantoday.com

Internet Source

<1 %

11

Henny Suzana Mediani, Anita Setyawati, Sri Hendrawati, Ikeu Nurhidayah, Nuraziza Fatturahmi Firdianty. "Pengaruh Faktor Maternal terhadap Insidensi Stunting pada Anak Balita di Negara Berkembang: Narrative Review", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023

Publication

<1 %

Exclude quotes

Off

Exclude matches

Off

Exclude bibliography

On

Pemantauan Pertumbuhan melalui Stimulasi Anak Balita Suku Bajo menggunakan Instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/127

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7
