

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMAMPUAN
SOSIALISASI SECARA UMUM PADA ANAK PRASEKOLAH
USIA 3-5 TAHUN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Pendidikan
Jurusan Kebidanan Diploma IV Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kendari

OLEH

MIMIN AFRIANI KARTINI
P00312016031

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KENDARI
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI DIV
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

LITERATUR REVIEW

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMAMPUAN
SOSIALISASI SECARA UMUM PADA ANAK PRASEKOLAH
USIA 3-5 TAHUN

Diajukan Oleh :

MIMIN AFRIANI KARTINI
P00312016031

Telah disetujui untuk dipertahankan dalam Ujian Akhir dihadapan Tim
Penguji Politeknik Kesehatan Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan Prodi
D-IV Kebidanan.

Kendari, Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hasmia Naningsi, S.ST., M.Keb.
NIP. 19740719 199212 2 001

Andi Malahayati N, S.Si.T., M.Kes.
NIP. 19810507 200701 2 015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kendari

Sultina Sarita, SKM., M.Kes.
NIP. 19680602 199203 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
SOSIALISASI SECARA UMUM PADA ANAK PRASEKOLAH
USIA 3-5 TAHUN**

Disusun dan Diajukan Oleh :

MIMIN AFRIANI KARTINI
P00312016031

Skripsi ini telah di periksa dan di sahkan oleh tim penguji
politeknik kesehatan kementerian kesehatan kendari jurusan
kebidanan yang dilaksanakan tanggal 07 oktober 2020

Tim Penguji

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Aswita, S.Si.T, M.PH | (.....) |
| 2. Hesti Resyana, S.Si.T, M.Keb | (.....) |
| 3. Khalidatul Khair Anwar, SST, M.Keb | (.....) |
| 4. Hasmia Naningsi, SST, M.Keb | (.....) |
| 5. Andi Malahayati N, S.Si.T, M.Kes | (.....) |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kemenkes Kendari



Sultina Sarita, SKM, M.Kes
Nip. 19680602 199203 2 003

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Penulis

1. Nama : **Mimin Afriani Kartini**
2. Tempat Tanggal Lahir : Lombok, 24 April 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Bangsa : Lombok / Indonesia
6. Alamat : Desa Lamparinga Kec. Wiwirano
Kabupaten Konawe Utara

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Padalere, Tamat Tahun 2010
2. SMP Negeri Satu Atap Tetewatu, Tahun Tamat 2013
3. SMA Negeri 01 Wiwirano, Tamat Tahun 2016
4. Terdaftar sebagai Mahasiswa Poltekkes Kendari Jurusan D-IV Kebidanan Tahun 2016 sampai sekarang.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai peraturan yang berlaku di Politeknik Kesehatan Kendari.

Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Politeknik Kesehatan Kendari kepada saya.

Kendari, Juni 2021

Mimin Afriani Kartini
NIM. P00312016031

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Secara Umum pada Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun”.

Penulis menyadari bahwa semua ini dapat terlaksana karena dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bimbingan dan petunjuk sejak dari pelaksanaan kegiatan awal sampai pada penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Hasmia Naningsi, S.ST., M.Keb., selaku Pembimbing I dan Ibu Andi Malahayati Nurdjaja, S.Si.T., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab guna memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Askrening, SKM., M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kendari.
2. Ibu Sultina Sarita, SKM., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari.
3. Ibu Hasmia Naningsi, S.ST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari.
4. Ibu Aswita, S.Si.T., M.PH., selaku Penguji I, Ibu Hesti Resyana, S.Si.T., M.Keb., selaku Penguji II dan Ibu Khalidatul Khair Anwar, SST., M.Keb., selaku Penguji III.

5. Seluruh Dosen dan staf pengajar Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan D-IV Kebidanan yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan maupun motivasi selama mengikuti pendidikan di Poltekkes Kemenkes Kendari.
6. Teristimewa kepada ayahanda Karni dan Ibunda Munifah yang telah mengasuh, membesarkan dengan cinta dan penuh kasih sayang, serta memberikan dorongan moril, material dan spiritual, serta saudara-saudaraku, terima kasih atas pengertiannya selama ini.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan D-IV Kebidanan angkatan 2016.

Tiada yang dapat penulis berikan kecuali memohon kepada Allah SWT, semoga segala bantuan dan andil yang telah diberikan oleh semua pihak selama ini mendapat berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Kendari, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	11
1. Anak Usia Prasekolah	11
2. Pola Asuh Orang Tua	19
3. Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Prasekolah	31
B. Landasan Teori	39
C. Kerangka Teori	42
D. Kerangka Konsep	43

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Strategi Pencarian Literatur	44
	B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	45
	C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	56
	B. Pembahasan	60
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	68
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Sintesa/Ekstraksi Data Hasil Penelitian	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori Penelitian	42
2. Kerangka Konsep Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jurnal Lestari, (2017). Pola Asuh Orang Tua Versus Kemampuan Sosialisasi Anak. *Jurnal Keperawatan* Volume 9 No 2, Hal 65 - 69, September 2017.
2. Jurnal Wina, L., (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang. *Nursing*
3. Jurnal Sulandri, (2014). Pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosialisasi dan perkembangan emosional pada anak pra sekolah di TK Bumiayu Bojonegoro. *Jurnal Penelitian*. Program Studi Diploma IV Bidan Pendidik Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang.
4. Jurnal Prasty, (2018). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan kognitif anak usia pra sekolah (3 – 5 tahun). *Prosiding Seminar Nasional 2018*. Peran dan Tanggung Jawab Tenaga Kesehatan dalam Mendukung Program Kesehatan Nasional.
5. Jurnal Suat Kol (2016). The Effects Of The Parenting Styles On Social Skills Of Children Aged 5-6. *The Malaysian Online Journal of Educational Sciences 2016*. Volume4 - Issue 2
6. Jurnal Maulia, (2019). Hubungan pola asuh orang tua (Ibu) yang bekerja dan tidak bekerja dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah di TK Aisyiyah III Kebumen. *Skripsi*. Stikes Muhammadiyah Gombong

ABSTRAK

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Secara Umum pada Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun

Mimin Afriani Kartini ¹, Hasmia Naningsi ², Andi Malahayati Nurdjaja ²

Latar Belakang: Kualitas hubungan anak dan orang tua sangatlah penting dan sangat berpengaruh terhadap perilaku anak, termasuk bagaimana terhadap kesehatan mentalnya, kesehatan fisik, keterampilan sosial dan pencapaian pendidikannya. Interaksi antara anak dengan orang tua dan sesamanya di lingkungan keluarga dapat menstimulasi perilaku anak tersebut.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pandangan kelima jurnal terkait hubungan pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosialisasi secara umum pada anak prasekolah usia 3-5 tahun.

Metode Penelitian: Jenis penelitian yang digunakan adalah *Literature Review* atau kepustakaan (*Library Research*). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang bersumber dari jurnal-jurnal hasil penelitian. Jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal dan hasil penelitian terdahulu.

Hasil Penelitian: Berdasarkan penelusuran dari 5 artikel yang digunakan ditemukan bahwa pola asuh yang sesuai dan baik dapat meningkatkan kemampuan sosialisasi secara umum pada anak prasekolah usia 3-5 tahun.

Kesimpulan: Hasil literature review ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak usia prasekolah. Apabila orang tua menerapkan pola asuh yang tepat maka akan mempengaruhi kemampuan sosialisasinya, karena anak hidup dalam keluarga yang selalu mendukungnya dalam cinta kasih dengan pola pengasuhan yang tepat dan interaksi keluarga yang harmonis, sehingga anak bisa tumbuh dan berkembang secara optimal. Interaksi orang tua dan anak dalam mengasuh dan memberikan stimulasi kepada anak mempengaruhi perkembangan sosial anak.

Saran: Orang tua memegang peranan penting dalam kemampuan sosialisasi dan perkembangan emosional anak dalam hal ini pengasuhan yang baik sangat penting untuk dapat menjamin tumbuh kembang anak yang optimal, sehingga orang tua perlu lebih banyak menggali informasi tentang pola asuh yang tepat untuk diterapkan kepada anak

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemampuan Sosialisasi, Anak Prasekolah

1. Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan
2. Dosen Pembimbing Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan

ABSTRACT

The Relationship of Parenting Patterns to General Socialization Ability in Preschool Children Age 3-5 Years

Mimin Afriani Kartini ¹, Hasmia Naningsi ², Andi Malahayati Nurdjaja ²

Background: The quality of the relationship between children and parents is very important and very influential on children's behavior, including how it affects their mental health, physical health, social skills and educational attainment. The interaction between children and their parents and each other in the family environment can stimulate the child's behavior.

Research Objectives: This study aims to analyze the views of the five journals regarding the relationship between parenting patterns and general socialization skills in preschool children aged 3-5 years.

Research Methods: The type of research used is Literature Review or literature (Library Research). The data used in this study is secondary data sourced from research journals. The types of instruments used in this study are journals and the results of previous studies.

Research Results: Based on a search of 5 articles used, it was found that appropriate and good parenting can improve socialization skills in general in preschool children aged 3-5 years.

Conclusion: The results of this literature review indicate that there is a relationship between parenting patterns and the socialization ability of preschoolers. If parents apply the right parenting style, it will affect their socialization ability, because children live in families that always support them in love with appropriate parenting patterns and harmonious family interactions, so that children can grow and develop optimally. The interaction of parents and children in nurturing and providing stimulation to children affects the social development of children.

Suggestion: Parents play an important role in the socialization ability and emotional development of children in this case good parenting is very important to be able to ensure optimal child development, so parents need to dig up more information about appropriate parenting patterns to be applied to children

Keywords: Parenting Parenting, Socialization Ability, Preschool Children