

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP KESIAPAN
REMAJA MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SDN 30 KOTA KENDARI
TAHUN 2019**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada
Jurusan Kebidanan Diploma IV Politeknik Kesehatan Kendari

Oleh :
JUANNITA PERTIWI
P00312018074

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KENDARI
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI D-IV
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
DAN LEAFLET TERHADAP KESIAPAN REMAJA MENGHADAPI
MENARCHE DI SDN 30 KOTA KENDARI TAHUN 2019**

Diajukan Oleh:

JUANNITA PERTIWI
P00312018074

Telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan Tim
Penguji Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kendari Jurusan
Kebidanan Prodi D IV Kebidanan.

Kendari, 22 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Sultina Sarita, SKM, M.Kes
NIP. 19680602 199203 2 003



Feryani, S.Si. T. MPH
NIP.19810222 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Kendari



Sultina Sarita, SKM, M.Kes
NIP. 19680602 199203 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
DAN LEAFLET TERHADAP KESIAPAN REMAJA MENGHADAPI
MENARCHE DI SDN 30 KOTA KENDARI TAHUN 2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

JUANNITA PERTIWI
P00312018074

Telah diperiksa dan disahkan oleh Tim Penguji Politeknik Kesehatan
Kementerian Kesehatan Kendari Jurusan Kebidanan Prodi D IV
Kebidanan pada tanggal 28 Agustus 2019.

TIM PENGUJI

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1. Aswita, S.Si.T, MPH | (.....) |
| 2. Farming, SST, M.Keb | (.....) |
| 3. Wahida, S.Si.T, M.Keb | (.....) |
| 4. Sultina Sarita, SKM, M.Kes | (.....) |
| 5. Feryani, S.Si.T, MPH | (.....) |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Kendari



Sultina Sarita, SKM, M.Kes
NIP. 19680602 199203 2 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Juannita Pertiwi**

NIM : P00312018074

Program Studi : DIV Kebidanan

Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan
Media Video dan Leaflet Terhadap Kesiapan
Menghadapi *Menarche* di SDN 30 Kota Kendari
Tahun 2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kendari, 22 Agustus 2019
Yang Membuat Pernyataan

Juannita Pertiwi
NIM. P00312018074

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Penulis

1. Nama : **Juannita Pertiwi**
2. Tempat Tanggal lahir : Kendari, 05 Oktober 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Bangsa : Bugis/Indonesia
6. Alamat : Jl. Dr. Samratulangi Lrg. Merpati No. 232, Mandonga, Kendari, Sultra

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 08 Mandonga, Tamat Tahun 2005
2. SMP Negeri 09 Kendari, Tamat Tahun 2008
3. SMA Kartika VII-2 Kendari, Tamat Tahun 2011
4. Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan DIII Kebidanan, Tamat Tahun 2014
5. Terdaftar sebagai Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan DIV Kebidanan Tahun 2018 sampai sekarang

KATA PENGANTAR

Tiada awal rangkaian kata penulis haturkan selain mengucapkan syukur pada ALLAH SWT karena atas perkenaan, Rahmat dan Hidayat-Nya sehingga penulis di berikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Video dan Leaflet Terhadap Kesiapan Remaja Menghadapi *Menarche* di SDN 30 Kota Kendari Tahun 2019”.

Penulis dengan segala kerendahan dan keikhlasan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan sumbangsuhnya dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materi. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya secara khusus kepada kedua pembimbing yang terhormat Ibu Sultina Sarita, SKM, M.Kes selaku pembimbing I dan kepada Ibu Feryani, S.Si.T, MPH selaku pembimbing II yang telah rela dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Askrening, SKM, M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kendari.
2. Ibu Sultina Sarita, SKM, M,Kes, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kendari.

3. Ibu Hasmia Naningsih, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Prodi D IV Kebidanan Politeknik Kesehatan Kendari.
4. Dra. Hj. Lisnawati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 30 Kota Kendari beserta jajarannya yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 30 Kota Kendari.
5. Ibu Aswita, S.Si.T, MPH selaku penguji I, Ibu Farming, SST, M.Keb selaku penguji II dan Ibu Wahida, S.Si.T, M.Keb selaku penguji III yang telah meluangkan waktu dan banyak memberi masukan dan saran.
6. Seluruh Dosen khususnya di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari yang telah membekali dengan ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku kuliah dan seluruh staf yang telah membantu memberikan pelayanan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa penulis persembahkan kepada Ayahanda Muh. Ramli dan Ibunda tercinta Kasria yang telah berkorban dan senantiasa memberikan motivasi dan semangat demi kesuksesan studi penulis, serta saudara-saudaraku dan seluruh keluarga atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang begitu besar kepada penulis.
8. Teman-teman keluarga besar kelas Ajeng B dan semua rekan-rekan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari tahun 2019 jurusan kebidanan khususnya Hilda Ayu Pratiwi, Densi Paiman, dan Marhaeni atas segala dukungan juga senantiasa berbagi semangat dan motivasi.

9. Terakhir, untuk Michael Lourens Mamahit, SE yang telah banyak memberikan arahan, semangat dan doa sehingga terselesaikanya penulisan ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pencinta ilmu pengetahuan..

Kendari, 28 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	11
B. Landasan Teori	48

C. Kerangka Teori	54
D. Kerangka Konsep.....	55
E. Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel Penelitian	59
E. Instrumen Penelitian	60
F. Definisi Operasional	61
G. Jenis dan Sumber Data.....	62
H. Alur Penelitian	63
I. Pengelolaan dan Penyajian Data	64
J. Analisis Data	65
K. Penyajian Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum dan Lokasi Penelitian	68
B. Karakteristik Responden	69
C. Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	83
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori	55
Gambar 2 Kerangka Konsep.....	56
Gambar 3 Desain Penelitian	57
Gambar 4 Bagan Alur Penelitian.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur dan kelas.....70
Tabel 2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan kesiapan remaja menghadapi <i>menarche</i> sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video.....70
Tabel 3	Distribusi frekuensi responden berdasarkan kesiapan remaja menghadapi <i>menarche</i> sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media leaflet.....71
Tabel 4	Pengaruh kesiapan remaja menghadapi <i>menarche</i> sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video.....72
Tabel 5	Pengaruh kesiapan remaja menghadapi <i>menarche</i> sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media leaflet.....72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Pengambilan Data Awal Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan (BALITBANG)
- Lampiran 4 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Bebas Pustaka
- Lampiran 6 : Lembar Permintaan jadi Responden
- Lampiran 7 : Format Persetujuan Responden (Informed Consent)
- Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Master Tabel
- Lampiran 10 : Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 11 : Gambar Dokumentasi Penelitian

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP KESIAPAN REMAJA MENGHADAPI *MENARCHE* DI SDN 30 KOTA KENDARI TAHUN 2019

Juannita Pertiwi¹, Sultina Sarita², Feryani³

Latar Belakang : Menstruasi pertama sering dihayati oleh remaja sebagai suatu pengalaman yang traumatis, terkadang anak yang belum siap menghadapi *menarche* akan timbul keinginan untuk menolak proses fisiologis tersebut, berbeda dengan remaja putri yang telah siap dalam menghadapi *menarche*, mereka akan merasa senang dan bangga, karena mereka menganggap dirinya sudah dewasa secara biologis. Penelitian oleh Shanbag, dkk (2012) bahwa 99,6% remaja belum memahami dengan jelas tentang menstruasi. Pemberian informasi dapat diberikan pada usia lebih awal memerlukan suatu media yang menarik untuk mempengaruhi pemahaman diantaranya media video dan leaflet.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media video dan leaflet terhadap kesiapan remaja menghadapi *menarche*.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan *Quasi Experimental* yaitu *Nonequivalent Group Design*. Populasi siswi kelas V dan VI SDN 30 Kota Kendari yang belum menstruasi berjumlah 38 orang. Penelitian ini menggunakan total sampling. Analisis data menggunakan uji statistik *Wilcoxon* dan *Mann Whitney*.

Hasil : Ada perbedaan kesiapan remaja sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video dengan nilai *p-value* = 0,000 dan pada media leaflet dengan nilai *p-value* = 0,000. Serta ada pengaruh penyuluhan dengan media video dan leaflet terhadap kesiapan remaja menghadapi *menarche* dengan nilai *p-value* = 0,000 dimana nilai *p-value* ≤ 0,05

Simpulan dan Saran : Ada pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media video dan leaflet terhadap kesiapan remaja menghadapi *menarche* di SDN 30 Kota Kendari.

Kata Kunci : Penyuluhan media video dan leaflet, Kesiapan remaja menghadapi *menarche*

¹ Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan

² Dosen Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH VIDEO SUPPORTS AND LEAFLETS ON ADOLESCENCE FOR THE *MENARCHE* AT SDN 30 KENDARI IN 2019

Juannita Pertiwi¹, Sultina Sarita², Feryani³

Background: Adolescent girls are often dealing with a menstrual experience as a traumatic experience. Sometimes children who are not ready to face menarche express the desire to reject the physiological process. they consider themselves biologically mature. Research by Shanbag, et all (2012) that 99.6% of adolescent girls do not clearly understand menstruation. The provision of information can be given at an early age requires an interesting way to influence understanding, including video media and leaflets.

Objective: To determine the effect of health education using video materials and leaflets on how to prepare adolescent girls for first menstruation.

Research Methods: This research is an experimental research with a quasi-experimental design that is a non-equivalent group design. The population of Grade V and VI students at SDN 30 who are in Kendari City and have not yet had their period is 38 persons. This search uses a total sample. The data analysis used statistical tests of Wilcoxon and Mann Whitney.

Results: There were differences in the readiness of adolescents before and after counseling with video $p\text{-value} = 0.000$ and in leaflets $p\text{-value} = 0.000$. And there is an effect counseling with videos and leaflets on teenagers' willingness to face the first rules with $p\text{-value} = 0.000$ when this value is ≤ 0.05 .

Conclusions and recommendations: Education for health with video and leaflets on the willingness of adolescents to cope with *menarche* at SDN 30 Kendari City.

Keywords : Extension of video and leaflets, Youth Preparation facing the *menarche*

¹ Polytechnic students from the Kemenkes Kendari Midwifery Department

² Senior Lecturer, Poltekkes Kemenkes Kendari Midwifery Department