

**HUBUNGAN TERAPI OKUPASI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
PADA ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA
DI KOTA KENDARI
TAHUN 2019**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Pendidikan
Jurusan Kebidanan Diploma IV Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kendari

OLEH

RISKA AYUNITA
P00312015034

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KENDARI
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI DIV
TAHUN 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

HUBUNGAN TERAPI OKUPASI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
PADA ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA
DI KOTA KENDARI
TAHUN 2019

Dijjukan Oleh

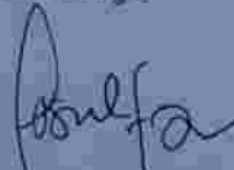
RISKA AYUNITA
P00312015034

Telah disetujui dan dipertahankan dalam Ujian Skripsi dihadapan Tim
Penguji Politeknik Kesehatan Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan Prodi
D-IV Kebidanan.

Kendari, Agustus 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Anisulfa, S.Si.T., M.Keb.
NIP. 19740101 1992212 2001



Fitriyanti, S.ST., M.Keb.
NIP. 19800716 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kendari



Sultina Sarifa, SKM., M.Kes.
NIP. 19680602 199203 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TERAPI OKUPASI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
PADA ANAK AUTIS DI SEKOLAH LUAR BIASA
DI KOTA KENDARI
TAHUN 2019

Diusun dan Dijjukan Oleh

RISKA AYUNITA
P00312015034

Skripsi ini telah diperiksa dan disahkan oleh Tim Penguji Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Kendari Jurusan Kebidanan yang dilaksanakan tanggal ... Agustus 2019.

Tim Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. Hj. Sitti Zaenab, SKM., SST., M.Keb. | (.....) |
| 2. Wahida S., S.Si.T., M.Keb. | (.....) |
| 3. Nasrawati, S.Si.T., M.PH. | (.....) |
| 4. Arsulfa, S.Si.T., M.Keb. | (.....) |
| 5. Fitriyanti, S.ST., M.Keb. | (.....) |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kendari



Sultha Sarita, SKM., M.Kes.
NIP. 19680602 199203 2 003

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Penulis

1. Nama : **Riska Ayunita**
2. Tempat Tanggal Lahir : Watumerembe, 20 Desember 1997
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Suku/Bangsa : Tolaki / Indonesia
6. Alamat : Lorong Maleo Anduonohu
Kota Kendari

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Watumerembe, Tamat Tahun 2009
2. SMP Negeri 1 Palangga, Tahun Tamat 2012
3. SMA Negeri 4 Konawe Selatan, Tamat Tahun 2015
4. Terdaftar sebagai Mahasiswa Poltekkes Kendari Jurusan D-IV Kebidanan Tahun 2015 sampai sekarang.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai peraturan yang berlaku di Politeknik Kesehatan Kendari.

Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Politeknik Kesehatan Kendari kepada saya.

Kendari, September 2019

RISKA AYUNITA
NIM. P00312015034

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Terapi Okupasi dengan Perkembangan Motorik pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari Tahun 2019”.

Penulis menyadari bahwa semua ini dapat terlaksana karena dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bimbingan dan petunjuk sejak dari pelaksanaan kegiatan awal sampai pada penyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Arsulfa, S.Si.T., M.Keb., selaku Pembimbing I dan Ibu Fitriyanti, S.ST., M.Keb., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab guna memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Askrening, SKM., M.Kes., selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Kendari.
2. Ibu Sultina Sarita, SKM., M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari.
3. Ibu Hasmia Naningsi, S.ST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari.
4. Kepala SLB Kota Kendari dan staf yang telah membantu dalam memberikan informasi selama pengambilan data awal berlangsung.

5. Ibu Hj. Sitti Zaenab, SKM., SST., M.Keb., selaku Penguji I, Ibu Wahida S., S.Si.T., M.Keb., selaku Penguji II, dan Ibu Nasrawati, S.Si.T., M.PH., selaku Penguji III.
6. Seluruh Dosen dan staf pengajar Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan D-IV Kebidanan yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan maupun motivasi selama mengikuti pendidikan di Poltekkes Kemenkes Kendari.
7. Teristimewa kepada ayahanda Armanto dan Ibunda Suksiatin yang telah mengasuh, membesarkan dengan cinta dan penuh kasih sayang, serta memberikan dorongan moril, material dan spiritual, serta saudara-saudaraku, terima kasih atas pengertiannya selama ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan D-IV Kebidanan angkatan 2015.

Tiada yang dapat penulis berikan kecuali memohon kepada Allah SWT, semoga segala bantuan dan andil yang telah diberikan oleh semua pihak selama ini mendapat berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Kendari, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	10
1. Autis	10
2. Perkembangan Motorik	25
3. Terapi Okupasi	34
B. Landasan Teori	40
C. Kerangka Teori	43
D. Kerangka Konsep	44
E. Hipotesis	45

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	46
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
	D. Variabel Penelitian	47
	E. Definisi Operasional	47
	F. Instrumen Penelitian	49
	G. Jenis dan Sumber Data	49
	H. Alur Penelitian	50
	I. Pengolahan Data	50
	J. Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	54
	B. Pembahasan	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	66
	B. Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Terapi Okupasi pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari Tahun 2019	56
2. Distribusi Perkembangan Motorik pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari Tahun 2019	57
3. Hubungan Terapi Okupasi dengan Perkembangan Motorik pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari Tahun 2019	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori Penelitian	43
2. Kerangka Konsep Penelitian	44
3. Desain Penelitian	46
4. Alur Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Permohonan Pengisian Kuesioner
2. Surat Pernyataan Persetujuan Responden
3. Format Lembar Checklist
4. Standar Operasional Prosedur Terapi Okupasi
5. Master Tabel Hasil Penelitian
6. Hasil Analisis Chi Square
7. Dokumentasi Penelitian
8. Surat Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Kendari
9. Surat Izin Penelitian dari Litbang
10. Surat Izin Penelitian dari SLB Kota Kendari

ABSTRAK

Hubungan Terapi Okupasi dengan Perkembangan Motorik pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari Tahun 2019

Riska Ayunita ¹, Arsulfa ², Fitriyanti ²

Hampir semua anak autisme mempunyai keterlambatan dalam perkembangan motorik halus. Gerak-geriknya kaku dan kasar, mereka kesulitan untuk memegang pensil dengan cara yang benar, kesulitan untuk memegang sendok dan menyuap makanan ke mulutnya, dan lain sebagainya. Dalam hal ini terapi okupasi sangat penting untuk melatih mempergunakan otot-otot halus dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan terapi okupasi dengan perkembangan motorik pada anak autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari Tahun 2019.

Penelitian menggunakan desain cross sectional dengan pendekatan observasional analitik. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari, dengan jumlah populasi sebanyak 68 orang dan jumlah sampel sebanyak 36 responden yang ditetapkan secara *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *Chi Square*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa sebanyak 55,6% anak autis melaksanakan terapi okupasi, sebanyak 52,8% anak autis cenderung mengalami perkembangan motorik. Ada hubungan antara terapi okupasi dengan perkembangan motorik pada anak autis di Sekolah Luar Biasa Kota Kendari tahun 2019 pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Disarankan bagi orang tua siswa hendaknya lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti pelaksanaan terapi okupasi kepada anaknya. Selain itu, siswa perlu menumbuhkan keterampilannya dalam kegiatan apapun, salah satunya dengan tetap berlatih agar bisa melakukan aktivitas terapi yang sudah diajarkan dengan mandiri.

Kata Kunci : Terapi Okupasi, Perkembangan Motorik, Anak Autis

-
1. Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan
 2. Dosen Pembimbing Poltekkes Kemenkes Kendari Jurusan Kebidanan

ABSTRACT

The Relationship of Occupational Therapy with Motor Development in Autistic Children in the Extraordinary School of Kendari City in 2019

Riska Ayunita ¹, Arsulfa ², Fitriyanti ²

Almost all children with autism have a delay in fine motor development. The movements are stiff and rough, they have difficulty holding the pencil the right way, it is difficult to hold and bribe food into their mouths, and so on. In this case occupational therapy is very important to train to use the smooth muscles properly. This study aims to determine the relationship of occupational therapy with motor development in children with autism in Kendari City Extraordinary School in 2019.

The study used a cross sectional design using observational analytics. This research was conducted at the Kendari City Extraordinary School, with a total sample of 68 people and a total sample of 36 respondents determined by purposive sampling. Data analysis using Chi Square test.

The results obtained by 55.6% of children with autism carry out occupational therapy, as many as 52.8% of children with autism require the development of motor development. There is a relationship between occupational therapy with motor development in children with autism in Kendari City Extraordinary School in 2019 at a 95% confidence level ($\alpha = 0.05$).

For parents, students must be more active and independent in seeking occupational therapy for their children. In addition, students need to grow their skills in any activity, one of them is by continuing to practice so that they can carry out therapeutic activities that have been carried out independently.

Keyword : Occupational Therapy, Motor Development, Autistic Children

1. Students of the Kendari Health Ministry Polytechnic Department of Midwifery
2. Supervision of the Kendari Health Ministry Polytechnic Department of Midwifery